محدكامل حيه

الثاعرالثهيد هاشرالرفاعي



دارالهارف بمصر

الثاعرالثهيد هاشم الرفاعي

محدكامل حيده

الثاعرالثهيد هاشمالرفاعي

اقل المعارف بمطر

مقدمة

كان الأفق تكسوه حمرة قانية كالدم ، عند غروب شمس يوم الأربعاء الثانى من شهر يولية عام ١٩٥٩ .

وكأنما كانت الطبيعة تعكس فى تلك اللحظات ، صورة الما الماة التى استشهد فيها الشاعر هاشم الرفاعى . . صورة الدم الزكى الذى تخضبت به حديقة النادى ، بعد أن سدد الجناة إلى قلب الشاعر طعنات عادرة!

وهكذا ودع هاشم الرفاعي الحياة . . . ولم يكن الشاعر الشهيد قد جاوز الرابعة والعشرين إلا ليل . . .

حياة قصيرة إذا قيست بالأعوام والشهور . . .
ولكنها حياة طويلة ، عميقة ، فسيحة . . بما زخرت به
من مثل كريمة ، وتجارب مضيئة ، وشاعرية تضعه وهو في
سنه تلك بين أعلام الشعراء ؛ فكيف إذا امتد به الأجل
فبلغ من العمر مبلغ أولئك الأعلام ؟!

وبعد ، فهذه دراسة لحياة الشاعر الشهيد هاشم الرفاعي وفنه ، نقدمها تحية لذكراه الحالدة . . .

هذا شاعر جاء مع الثورة العربية الكبرى على ميعاد ، وصورة وكأنه ظاهرة من ظواهرها المضيئة على حاشية الأفق ، وصورة من وجدانها تمثل حقيقة مجنحة في سماء القومية العربية .

مع إرهاصات الثورة كان مولد الشاعر (١) ، وفي بيئة عربية مؤمنة كان مرباه ، وفي إحدى المناطق التي كانت أكثر معاناة لنكبة الاستعمار والإقطاع كان مثار شاعريته ، وفي طلائع المعركة كانت بواكير فنه .

وهو إلى ذلك شاعر أهتدى إلى حقيقته ، وآمن بدينه ولغته وقوميته ، وحمل أمانته نحو فنه وأمته ، وملك أداة بيانه ، ثم انطلق يشدو و يحدو في موكب البعث والبناء، بألحان أصيلة المشاعر ، صادقة التعبير ، رائعة الأداء .

ذلك هو الشاعر الشاب الشهيد: هاشم الرفاعي . . .

ولهذا كانت الفجيعة فيه فجيعة أمة كانت تفتقد مثل هاشم الرفاعي في خلقه ووعيه وشاعريته ، ليكون برهان هذه الأمة على أن في شبابها هذا الطراز القوى المؤمن ، الذي لم يفتنه

^{. (}١) ولد الشاعر سنة ١٩٣٥ وهي السنة التي بدأت فيها إشعاعات الثورة في نفس الرئيس جمال عبد الناصر – « كتاب فلسفة الثورة » .

عن دينه ولغنه وقوميته ما تسلل إلى المجتمع واندس فى أعماقه من العوامل الدخيلة التي فتنت الكثيرين

هذا الشباب الذي وصفه الشاعر في صورة رائعة ، هي انعكاس لحياته ومبادئه في الحياة :

ولم يسلم إلى الحصم العرينا وقد ملأوا نواديهم مجونا ولكن العلا صيغت لحونا وعلما ، لا بأجرهم عيونا ويأتلفون مجتمعاً رزينا ولا عرف التخنث في بنينا ولم يتقلبوا في الملحدينا يدكون المعاقل والحصونا من الإشفاق إلا ساجدينا

شباب لم تحطمه الليسالي ولم تشهدهم الأقداح يوماً وما عرفوا الأغاني ماثعات وقد دانوا بأعظمهم نضالا فيتسحدون أخسلاقاً عسذاباً فيا عرف الحلاعة في بنات ولم يتشدقوا بقشور عسلم إذا شهدوا الوغي كانوا كماة وإن جن المساء فلا تراهم وإن جن المساء فلا تراهم

وكما كانت حياة هاشم الرفاعي من براهين هذة الأمة التي ردت إليها إيمانها بمقوماتها الأصيلة ، ومناعنها ضد ما حشد لها العدو على تعاقب عصور وأجيال من مؤامراته الظاهرة والحفية ، كذلك كان استشهاد هذا الشاعر في باكورة شبابه ، برهان صدقه وإيمانه في معركة القومية العربية ، وكانت دماؤه الزكية أروع ملاحمه وأخلد ألحانه .

فى بلدة «إنشاص» من إقليم الشرقية ولد هاشم الرفاعى عام ١٩٣٥، وكان أول ما صلك مسمع الطفل يوم مولده أصداء ثورة الشباب فى سبيل الدستور ، وهى إحدى الانتفاضات الثائرة لضمير الأمة ضد الاحتلال وأعوانه، بذل الشباب فيها دمه . فكأنما كان مولده وقتئد إرهاصاً بالصورة التى انطوى عليها ضمير الغيب لحياة هذا الشاعر واستشهاده . . .

ثم درج الطفل فى البيت الكبير ، فكان إذا وصل إلى بابه استرعى نظره ضريح جده الكبير السيد مصطفى الرفاعى ، وهو من أقطاب التصوف على عهده ، تخرج فى الأزهر وصار من علمائه ، وله مؤلفات فى التصوف والققه والأدب ، وكان يقول الشعر وله فيه ديوان مخطوط .

وكانت أسرة الرفاعي في إنشاص تتوارث ريادة التصوف والفقه والآدب ، وتجتمع لها من ذلك صورة للدعوة الدينية المستنيرة . وكذلك كان جد الشاعر وسميه السيد هاشم ابن السيد مصطفى الرفاعي ، فقد تلتي العلم على والده في الأزهر ، ثم تولى مشيخة « الطريق » بعد أبيه ، وكان له تلاميد ومريدون في مختلف الأقاليم : في الشرقية ، والدقهلية ، والقليوبية ،

والغربية ، والصعيد . وكان يطوف بهذه الأقاليم يفقه الناس في الدين ، لا ينزل ببلد من بلادها حيى يبدأ بشرح و البخارى » فلا يغادر البلد إلا بعد تمامه . وهو إلى ذلك يروض الناس على الفضائل الدينية ، ويأخذهم بالتربية الروحية ، ويصرفهم بالحجاهدة عن كل زيغ أو انحراف . ومما يؤثر عنه أنه كان قوى الأثر في هداية الحارجين على المجتمع ، المسرفين على أنفسهم وعلى الناس ، وأن الكثيرين من هؤلاء عادوا على يديه تائبين منسهن . . .

وخلفه من بعده ابنه السيد محمد جامع الصغير والد الشاعر. وكان كذلك عالماً متصوفاً يقول الشعر. سار على نهج أبيه وجد في ريادة و الطريق على ذلك الأسلوب الذي يتخد من كتاب الله وحديث الرسول وفقه السنة دعامة للتصوف وشرعة للحياة . كان يؤدي مهمة الريادة في طوافه على تلاميذه ومريديه في مختلف البلاد ، وفي داره حيث يستقبل الوفود بعد الوفود من التلاميذ والمريدين ، وحيث كانت تعقد المجالس وتقام الليالى و الكبيرة ، التي تشد إليها الرحال ، في مختلف الدكريات الدينية:

يا راكب الوجناء قد حثّ الحطا في إثر ركب في اللجي متحمل

إن أبصرت عيناك شامخ قبة غراء تجتاز السحاب وتعتـــلى ورأیت ساحات لهـا قد زینت فبدت لعینك ذات ثوب أجمل

خفقت بها لله أرفاع رايسة في ظلها الأملاك تهبط من عل

فاقصد إلى بيت العلا من هاشم وبباب أرباب النسدى فترجل

قسماً بهم لو زربهم لوجدتهم أندى عليك من الغمام المثقل

تلك المنازل قد أقام بها الهدى عنها مسدى الآيام لم يتحسول

يرث السنا والمجد فيها كابـــر عن مكابر ، علم ، أغر محجل "

وكان الطفل الصغير هاشم الرفاعى قد استوى على قدميه ، وتفتح وجدانه وعقله على ما يسمع ويرى وهو فى حجر أبيه الشيخ ، وهو جالس إلى جواره ، فى مجلس من مجالس العلم والعبادة والتوجيه ، أو فى مهرجان تخفق أعلامه وتأتلق أضواؤه وتتردد فى سمائه أصداء المشاعر الدينية الجميلة .

وكان ينفلت أحياناً من مجلس أبيه في ليالي شهر رمضان ،

من قصيدة الشاعر ألقاها في الاحتفال بذكرى مولد جده الكبير .

وفى الليالى التى تحتفل فيها البلدة بالذكريات الدينية ، ليقضى جانباً كبيراً من الليل وهو يستمع إلى شاعر الربابة فى أحد المقاهى ينشد ملحمة أبى زيد الهلالى . وكان لكثرة تردده على مجلس الشاعر وافتتانه به قد حفظ — على صغر سنه — ملحمة أبى زيد الهلالى ، وكان كثيراً ما يجلس على « المصطبة » أمام البيت الكبير وحوله أترابه من الصبيان وهو ينشدهم هذه الملحمة . ولعله كان يحس أن افتتانهم به و بقدرته على الرواية والإنشاد ، لا يقل عن افتتانهم بالملحمة و بطلها الفارس الشاعر !

وكثيراً ما كان الصبى ينطلق مع أترابه إلى ظاهر البلدة ، حيث تمتد الحقول وتنساب الجداول وتنتشر ظلال الأشجار ويفوح عبير الأزهار ، وتتجاوب أصداء السواق وأغاريد الطيور وأغانى الفلاحين والرعاة . . وتنعكس هذه الصور الطليقة الباسمة في وجدان الصبى ، وتسكب في روحه من موسيقاها المؤتلفة ما يبعث النشوة ويثير الحيال ، وينمى إحساسه بالحرية والجمال . .

يبسط السحر فوقها ألوانه وشها الفينانه وشهد الفينانه طرز العشب والندى غدرانه في مجون يراقص السنديانه ساق للعشب فوقه قطعانه داعب الناى مرسلا ألحانه

في ربوع ظلالها فتسانه صادح الطير في رباها تغنى وجرى المساء بالحياة نمساء ونسيم مؤرج قد تهسادى وعلى الشاطئ المقابل راع وإذا ضمه من التوت ظل وإذا ضمه من التوت ظل

بين تلك الربا وهدى المغانى والرؤى والمفاتن العربانسه قد عرفت الوجود طفلا بريثا حظه منه أن يمص بنانه

وكانت ثمة حقائق مغلفة بالضباب تبدو أحياناً من وراء هذه الصور الجميلة ، يلمحها الصبي على وجوه مواطنيه ، ويتسمعها في بعض ما يتهامسون به في أحاديثهم وأسمارهم . إن هذه الأرض الطيبة التي تجود بالرزق الوفير وتفيض بالجمال الساحر ، ليس لأهلها من ذلك كله إلا هم الليل وعناء النهار ، وإلا صبابة من الرزق يحصلون عليها في ظل الاستغلال والإرهاب.

هذا الوجه الكريه للإقطاع ، كان يطالع أهل إنشاص كما يطالع ملايين المواطنين في بلاد أخرى . وإن كانت صورته في إنشاص أشد بشاعة . . لأنه إقطاع « ملكى»؛ فلما أطاحت الثورة بالملكية انهار معها الإقطاع وانزاح عن صدر الشعب ذلك الكابوس الرهيب . وفي ذلك يقول الشاعر :

إنشاص تذكر بؤس أيام مضت كانت عليها بالشقاء تمور^(۱) هذى منازلهسا وتلك ضياعها

هدى منازها وتلك صياعها خطت خطت عليها بالدموع سطور ذاق الفقير بها الحياة ذميمة يصليه من ظلم الطغاة سعير

⁽۱) تمور : تضطرب .

وينتقل الشاعر من محيط قريته ه إنشاص م إلى المحيط العام ، فيتحدث عن جرائم الإقطاع في الريف وجناياته على المواطنين فيقول :

کم غاصب أرضاً لهم ، بسیاطه دمیت جلود ألهبت وظهـــور

كم بالدم المهراق من أبدانهم مالكم المهراق من أبدانهم مالكم وقصسور

كم بالندى المنثال (۱) فوقجباههم حملت أفق المناه المساء نحسور

كم فاقد للقوت بات على الطوى وفير ولرزق عنسد المالسكين وفير

الغرس غرسهم ، وقد روّی الثری عرسهم م عرق لم فوق الجباه غسریر

عملوا له حتى بـــدت أنمـــاره ما بال من لم يشق فيه يجور ا

كم بانتقام السكاظمين لغيظهم السكاظمين نفوس حسرة وصسدور

⁽١) المنال : المتنائر .

⁽٢) النضار : اللهب .

كم باللظى المشبوب فى أعماقهم لسقوط الاستبداد فاض شعور وأخو الهوان - ولو يطول هوانه - لا بسد يوماً أنه سيثور

وهناك على الجانب الآخر من «أنشاص» كان يقوم قصر للطاغية الذى اغتصب هذه الأرض الطيبة ، وجعل من أهلها أجراء يسكبون فيها عرقهم وتتبخر دماؤهم ويذوب شبابهم ، ليذهب الطاغية بثمرات ذلك كله ، ولا يبتى لهم من المائدة — وهم أصحابها — إلا الفتات "...

وكان ذلك القصر الذي أقامه الطاغية بإنشاص ، أحد الأوكار التي اتخذها لمباذله وملذاته . ولم تكن الأسوار العالية والمناطق الحرام التي تحيط بالقصر ، لتمنع الأصداء الآثمة من أن تصل إلى الآذان ، فتضيف إلى عوامل السخط مادة جديدة تهامس بها العيون والشفاه . .

ويسترجع الشاعر هذه الصورة بعد قيام الثورة ، من قصيدة له فيقول :

أما الحياة فطعمها كالحنظل طاغ : بشأن بلاده لم يحفل

مرت بنا الآيام في لون الدجي حكم الكنانة خائن مسهر

كان الطاغية فاروق في إنشاص إقطاعية ، اجتمعت فيها مساوىء الملكية والإقطاع معاً .

إنشيد للإصلاح صرحكرامة سائل هناك القصر عن رب الهوى يا قصر: هل أغناه ما قد شمته تلك الرياض الناضرات كأنها إبليس غادرها رجيماً إنه

يسعى إلى هدم البناء بمعول والليل: كيف مهاية المتبدل؟ وشهدته من كل فعل مخجل! عد ن مها من كل واد مبقل لم يرع حق المنعم المتفضل

وتكتمل عناصر الصورة داخل الإطار . إن هذه المنطقة التي يقوم فيها الإقطاع «الملكي » بمظالمه ومباذله ، تقوم على مقربة منها إحدى قواعد الاحتلال البريطاني البغيض ، كأنما يقوم ذلك برهانا على ما بين الملكية الفاسدة والاستعمار من قرب وقربي في المصالح والأهداف . وبذلك اكتملت عناصر الصورة أمام المواطنين في هذه المنطقة ، وتجسمت معانيها في خواطرهم ، وانعكست بعض ظلال هذه الصورة ومعانيها في خاطر الصبي ، على قدر ما يستوعب من هذه المعاني والظلال .

٣

من هذه الخيوط، خيوط الوراثة والبيئة الطبيعية والاجتماعية، نسج القدر الحلايا الأولى في حياة هذا الشاعر. ومن هذه الروافد أرضعته الطبيعة غذاء روحه ، وفي حضانة هذا « الجو » تفتحت مشاعره كما تنفتح البراعم في أحضان الربيع .

ثم بدأت ملكاته تنمو وتتعدد منذ التحق بالمعهد الديني بالزقازيق عام ١٩٤٧ ، وبدأ يقول الشعر وهو في الثالثة عشرة من عمره ، كانت محاولات لم تلبث أن نضجت واستقامت معنى ومبنى ، وظهر شعره فى الصحف يحمل من عناصر التجربة النفسية والشعور القومى ، ومن حصيلة الروة اللغوية والبيانية ما يسبق سنه الصغيرة بمراحل بعيدة .

وكانت الفترة التي قضاها بمعهد الزقازيق حتى عام ١٩٥٥ ذات أثر كبير في إبراز معالم شخصيته ، فقد كانت فترة حافلة بالأحداث القومية التي سبقت الثورة ومهدت لها ، والتي صاحبت الثورة ومعاركها الأولى . وفي هذه الفترة كان الشاعر شديد الانفعال بإرهاصات الثورة لأنه كان يعيش فيها بوجدانه . وكانت له مواقف توصف بالتطرف والاندفاع في الحركات القومية التي انبثقت في صدور الشباب الأحرار بعد نكبة فلسطين ، فأقضت مضاجع قوات الاحتلال الرابضة في منطقة القناة ، وزلزلت دعام العرش الفاسد ، وأطاحت بالحكومات الصنيعة ، وبلغ السخط حداً أفلت معه الزمام فكان حريق القاهرة . . .

فى تلك الفترة كان الشاعر يقود الثورة فى معهد الزقازيق ضد الاحتلال وأعوانه ، وقد أطلقت عليه إذ ذاك * رصاصة كادت تودى بحياته!

وظل وجود هاشم الرفاعي بالمعهد يؤرق عيون رجال الأمن والمشرفين على المعهد . فقد كان حرباً لا تخبو نارها على

ه عام ۱۹۵۰.

الاستعمار وصنائعه ، حتى صدر قرار بإبعاده عن المعهد وحرمانه من الدراسة بتهمة النشاط الفدائى ، ولما يتضمنه شعره من ثورة على الأوضاع القائمة

وظل هاشم مبعداً عن المعهد فترة طويلة ، فلم تلن قناته ولم يستسلم لعوامل الطغيان من حرمان وإرهاب ، أو من ترغيب وإغراء ، حتى إذا عاد للمعهد عاد مرفوع الرأس قوى الشكيمة ، وفي ذلك يقول :

وعدنا بعون الله والعود أحمد وجئنا وفي أضلاعنا العز مموقد ولا بال من أسد الشرى المتأسد

رجعنا ، وخاب المنذر المتوعد خرجنا رجالاً يعرف الكل بأسهم فا أوهن الإبعاد منا عزيمة

ثم يتحدث عن شيخ المعهد الذى أصدر قراراً بإبعاده ، وعن فريق من علماء الدين انحرفوا عن الجادة وتخلوا عن أمانة العلم والدين وشايعوا الطغيان وساروا فى ركابه . . فيقول :

فقولوا الشيخ السوء - لا بورك اسمه ولا عاش باسم العلم فينا يقيد: أجئت عميداً أم ترى جئت غازياً فأنت على الطلاب صغر وجلمد الله أعواناً لئاماً تجمعوا هم الذئب غدراً والرياء المجسد

ترى بينهم من يرتدى زى عالم فقيه ، وفي الأثواب جهل مؤكد

وتحسبه عند الملاقاة مصلحاً وتحسبه ولسكنه في الجبث والدس أوحد

ذلیل یری الملك الذلیل الهــه یــکاد له خوفاً یصلی ویسجــد!

وينصب فوق الرأس منه عمامة تشع بياضاً بينا القلب أسود

وقبيل الثورة بأيام ، قامت وزارة النزع الأخير برياسة المرحوم أحمد نجيب الهلالى . ومنذ الليلة الأولى لقيام الوزارة كان منزل أسرة الرفاعي بإنشاص محاصراً بقوة عدمها سبعون جنديناً ، جاءوا يبحثون في مخابئ المنزل عن السلاح !

وتبخيب هذه الحملة فيا قدمت من أجله ، ولكنها تأبي إلا أن تمعن في الطغيان والإرهاب ، فلا تعود إلا والقيد في يدى شقيق الشاعر الأكبر الأستاذ مصطفى الرفاعي ، ليقضى في الاعتقال ما شاء له الطغاة . . .

كان ذلك ليلة ٢٠ يولية عام ١٩٥٢ .

وكان القدر يوشك أن يفرغ من صنع المعجزة التي غيرت وجه التاريخ والحياة . . .

وظل الشاعر فى تلك الليلة ساهراً لا يغمض له جفن ، ثائر المشاعر تموج بقلبه عوامل اليأس والرجاء . إن الظلم والظلام الذى يطبق على الوطن قد صرع الآمال وغرس أنياب اليأس فى القلوب. ولكن أما لهذا الليل الطويل الذى لف الكنانة بظلمه وظلامه من آخر ؟ أتخطى نواميس الوجود فلا يعقب هذا الليل الطويل فجر يذوب فى ضوئه الزاحف هذا الظلم والظلام ؟

وبات الشاعر ساهراً يتقلب على خواطر مؤرقة ، تتخللها بوارق من الآمال . . .

وكأنه كان فيما يشبه « المخاض » وهو ينظم هذه الخواطر ولآمال . لقد كان في تلك الليلة يعيش بإلهامه مع المعجزة التي تكاد تولد في ضمير الغيب

إنه يقول في قصيدته « خواطر ثاثرة » :

مضى النوم سمار خلت من أنسهم دار فلما أشجى لهم لحن ولا قد رن مزمسار وعدت بمهجة حرى وقلب ملؤه نار . . . وحول من سكون السليل والأوهام أستار وفي رأسي خيالا تتموج به وأفسكار سجين ، لى من الظلما تقضبان وأسوار تعسفين ، لى من الظلما تقضبان وأسوار تعسفين أحاسيس لها بالقلب أظفسار تموت لديسه آمسال وتذوى منسه أزهار

ویحیا حین تبرق من وبین یذیه مسکوب له للیاس آسباب ومن أعهاق خاطره کدلك فی ربا الوادی منی رفض الهوان فنی

سنا الأحسلام أنوار من الأوهسام مدرار وللتأميسل أعدار ... منى تطفسو وأكدار منى تطفسو وأكدار يدوق المسر أحرار فليس ينساله عار فليس ينساله عار

ثم قامت الثورة . . وكان قيام الثورة في وجدان هاشم الرفاعي انطلاقة بعيدة المدى لمشاعره ، وانتصاراً رائعاً لما يهتف به في شعره من معان وأفكار . ولم يكن هاشم يومئذ بحاجة إلى أن يتلمس الطريق ليواكب الثورة في انطلاقها نحو أهدافها ، لأنه كان يسير من قبل على هذا الطريق ، وكان يستشعر في ضميره تلك الأهداف ، ويتغنى بها في شعره ، ويرنو إليها من وراء الغيب يكاد يحدد مكانها على حاشية الأفق البعيد . . .

وحين أتم هاشم الرفاعي دراسته الثانوية في معهد الزقازيق ، والتحق بكلية دار العلوم عام ١٩٥٦ ، كان الشاعر الشاب يجتاز أخصب مراحل حياته ، ويضع قدمه على أول مدارج القمة وهو لم يكد يتجاوز العقد الثاني من عمره ا

وفى هذه المرحلة القصيرة كان الشاعر الشاب قد استكمل مقومات شاعريته ، فقد تفتحت مواهبه على آفاق واسعة واستمدت من روافد جديدة. ولهذا بهرت ألحانه القلوب والأسماع ،

وكانت التعبير الصادق عن مبادئ الثورة العربية الكبرى ، يتغلى بها ويخوض معاركها ، في إيمان عميق يخالط دمه وقلبه ومشاعره ، لأنها مبادئ أصيلة في تكوينه ، وفي ملكاته الموروثة والمكتسبة . ولهذا كان بحق شاعراً من شعراء القومية العربية ، يؤمن بعراقة تاريخها ومجادة تقاليدها وشرف كفاحها وسمو أهدافها .

وكانت الدولة قد عرفت للشاعر الشاب مواهبه الفنية والخلقية ، فأظلته برعايتها وزودته بكل ما ينمى هذه المواهب من أسباب التشجيع والتقدير .

وعرفت له مجامع القاهرة ودمشق أصالة مشاعره وصدق . شاعريته وتفرده بهذه الخصائص النفسية والفنية ، فكان شاعراً مرموقاً في كل ميدان ، ونجماً متألقاً في كل مهرجان . . .

ولكن هذا الشاعر الذي جاء مع الثورة العربية الكبرى على ميعاد ، والذي أسرعت خطاه إلى القمة وهو في مقتبل الشباب ، والذي كان خليقاً أن يأتى بالمعجزات كلما تقدمت به السن وازدادت تجاربه النفسية والفنية عمقاً واتساعاً

هذا الشاعر الذي كان طرازاً فريداً في الشباب ، فاستحق لقب الطالب المثالي في الجمهورية العربية المتحدة ، لأنه حقق الصورة التي يرجوها المخلصون لأبناءهذا الجيل والأجيال القادمة ؛ من سلوك سوى ، وإيمان قوى ، وعكوف على الدرس

والتحصيل ، وحفاظ على تراثنا القومى ومبادئنا الأصيلة ، واستجابة لنداء الوطن في كل ميدان . . .

شباب كانطلاق الفجر يذكر ظلمة الأمس ويدرك أنه بيسديك بدد ظلمسة اليأس يسرك في قاعة الدرس يسرك في لظى الميدان أو في قاعة الدرس وإن صحت به لبي وجاد لديك بالنفس (١)

هذا الشاعر الذي كان أملا من آمال الأمة، وآية من آيات الثورة ، وعنواناً من عناوين الجيل . . . لم تمهله يد الغدر حتى يحقق رسالته كاملة في الحياة ، ويحقق أمل الأمة كاملا فيه ، فاغتالته يد الغدر في ريعان شبابه وفنه وآماله ، وهو أشد ما يكون إقبالا على الحياة ، واستجابة للمشاعر الفتية والآمال الجياشة التي يهتف بها ضمير الأمة ويخفق بها قلبه المشبوب .

ź

والعجيب أنك تجد هذه المأساة عنصراً هاماً في حياة هاشم الرفاعي وفنه ، وتجد أنها كانت تعيش في أعماق الشاعر منذ تفتح قلبه للحياة ، وتؤلف نغماً متميز اللون والأداء في ألحانه . أهو نوع من الإلهام كان يصل بين ضمير الشاعر وضمير الغيب ، فتنعكس عليه الرؤى البعيدة ، ويستشعر الحقائق

⁽١) من قصيدة الشاعر وفي عيد الوحدة » يخاطب الرئيس جمال عبد الناصر.

المحجوبة . . ذلك الذى جعل هاشم الرفاعى يكاد ينعى نفسه ، ويرثى شبابه وأحلامه ، وكأن صور للوت تلح على خاطره من خلال أفراح الحياة !

فهو فى القصيدة التى عنوانها د بسمة الحياة ، على شط من الألحان والأزهار والعطر على شط من الألحان والأزهار والعطر بروض الحبوالأنغام والإخلاص والطهر

يدعو ليلاه وإلف روحه لتشاركه أفراح الحياة فيقول: تعالى نقطع الآيام فى حلم على النهر نرى الدنيا وقد فاضت أفانين من السحر

ولكن هذه الصورة الباسمة المتفتحة للحياة ، لا تلبث أن تغيم عليها الصورة الأخرى التي تلح دائماً على خاطره :

تعالى فالربسا تهتز بالأفسراح والبشر قريباً تظلم الدنيسا وتمضى بهجة العمر!

وفى قصيدته التى يصور بها ﴿ أيام الطفولة ﴾ حيث كان يطفر مع لداته كالفراشات الجميلة بين أزاهير الحياة ، نجده يختم هذه الصور الجميلة بقوله :

هى الأيام لا تبقى عزيزاً وساعات السرور بهاقليله اذانشر الضياء عليك نجم وأشرق، فارتقب يوماً أفوله

وفي هذه الصورة - إلى جانب المعنى الذي ألمعنا إليه -

يتمثل مزاج الشاعر « الصوفى » ، ونظرته المحيطة إلى حقائق الكون والحياة . إن الصوفى لا ينظر إلى هذه الحقائق من جانب واحد ، ولكن نظرته تجمع بين الجوانب المتقابلة . . الحياة والموت ، الدنيا والآخرة ، الإشراق والأفول . وبهذه النظرة المحيطة يتحقق التوازن فى وجدان الصوفى ويتكون مزاجه الحاص .

وكأنما كان الشاعر يتحدث عن نفسه ، ويصور مأساته من وحى الإلهام الذى ربط بين ضميره وبين ضمير الغيب ، فهو يقول فى قصيدته « وصية لاجىء » :

أنا يا بنى غداً سيطوينى الغسق لم يبق من ظل الحياة سوى رمق وحطام قلب عاش مشبوب القلت قد أشرق المصباح يوماً . . واحترق جفت به آماله حسى اختنت

وفى قصيدة عنوانها « زفرة » تطالعك هذه الصورة ، وكأن الشاعر ينعى فيها نفسه :

دفنت الأسى فى حنايا الفؤاد فبرت بالقلب كمانه وصيرت همى جار الضلوع فضجت من النار جيرانه حزنت على أمل باسم يكاد يهدم بنيانه على صادح غرد أصبحت تصاغ من الشجو ألحانه على قبس مؤذن بالحمود وقد فاض بالنور وجدانه

وتبلغ المأساة قمتها فى ضمير الغيب ، حين ينظم الشاعر ملحمته الحالدة « رسالة فى ليلة التنفيذ » ، ليلة تنفيد حكم الإعدام فى أحد شهداء الحرية والقومية العربية . لم يكن شهيداً واحداً . . ولكنهم كانوا كثيرين امتلات بهم السجون وناءت بهم أعواد المشانق فى قطر عربى شقيق ، إنها ملحمة كل شهيد ، ولكنها هنا ملحمة الشاعر نفسه ، اشترك معه فى نظمها القدر ، لينشدها الشاعر بصوته من وراء الغيب . . فى الحفل الذى أقيم لتأبينه ، بعد أن لحق بمن سبقه من أولئك الشهداء!

قال الشاعر على لسان الشهيد الذي ينتظر في غده لقاء الموت ، في رسالة كتبها إلى أبيه ليلة التنفيذ :

أبتاه ماذا قد بخط بنانى والحبل والحسلاد ينتظران! لم تبق إلا ليلة أحيا بهسا وآحس أن ظلامها أكفانى

وفي هذه القصيدة تتجلى عبقرية الشاعر وعمق تجربته وصدق تعبيره ، في صورة تعكس جوانب حياته وفلسفته في الحياة ، إنه يصور أيام الشهيد الأخيرة في السجن ، ويستعرض أيام كفاحه في سبيل الحرية ومقاومة الطغاة والطغيان ، ويسجل نبضات قلبه وخلجات نفسه ، وينظر إلى الغد مصبوغاً بدمه الزكى ، فيحاول أن يعزى قلب أبيه ويأسو جراح أمه . . .

والذكريات تمور فى وجدانى عبثت بهن أصابع السجان

الليل من حولي هدوء قاتل والصمت يقطعه رنين سلاسل يرنو إلى بمقلى شيطان ويعود في أمن إلى الدوران ما بين آونة تمر وأختها من كوة بالباب يرقب صيده

ولكن الشاعر الذى يرى سجانه فى صورة الشيطان، ويحس أن مكانه منه مكان الفريسة وقعت بين أنياب وحش كاسر، قد اتسع قلبه لمشاعر أخرى طيبة نحو هذا السجان، بل إنه ليتنكر لمشاعره الأولى التى صورت له سجانه فى تلك الصورة البغيضة، فهو يعود فيقول:

أنا لا أحس بأى حقد نحوه هو طيب الأخلاق مثلك يا أبى لكنه إن نام عنى لحظت فلربما ، وهو المروع سحنة ، أو عاد من يدرى ؟ إلى أولاده

ماذا جنى ؟ فتمسة أضغانى لم يبد فى ظمأ إلى العدوان ذاق العيال مرارة الحرمان لو كان مثلى شاعراً لرثانى يوماً وذكر صورتى لبكانى

إنها مشاعر لا ينطوى عليها إلا قلب كبير ، يعرف من هو عدوه ويجلاده ، و يغتفر لسجانه موقفه منه ، لأنه يؤدى واجبه في الحدود التي فرضت عليه ، و ينفذ إلى أعماقه ليرى فيها صورته الحقيقية ، صورة المواطن الطيب . . الذي يضمه مع الشاعر سجن كبير ، فلو كان شاعراً مثله لتفجرت عواطفه بالرثاء ، وهو حين يعود إلى أولاده فيطالع فيهم صورة الشهيد الذي يحتويه ظلام السجن ، يهتاج وجدانه فيبجهش بالبكاء . . .

ويبلغ الشاعر أقصى مراتب الصدق حين يسجل همسات

قلبه بكل ما فيها من ضعف وقوة ويأس وأمل . إنه يصور همسات الضعف واليأس فيقول :

ويدور همس فى الجوانح: ما الذى بالثورة الحمقاء قد أغرانى ؟!

أولم يكن خيراً لنفسى أن أرى مثل الجموع أسير في إذعان

ما ضربی لو قد سکت ، وکلما غلب الأسی بالغت فی الکنمان

هذا دمی سیسیل ، یجری مطفئاً ما ثار فی جنبی من نسیران

والظلم باق ، لن یحطم قیسده موتی ، ولن یودی به قربسانی

ويسير ركب البغى ليس يضيره شاة إذا اجتثت من القطعان ا

ولكن الشاعر تنتفض نفسه من هذه الخواطر,اليائسة التي تهمس بها الطبيعة البشرية في لحظات ضعفها ، وتعلن نفسه

المؤمنة المكافحة عن حقيقتها ، وعن إدراكها لمعنى الحياة وفلسفة الكفاح :

هذا حدیث النفس حین تشف عن ^ا بشریتی ، وتموز بعـــد ثوان !

وتقول لى : إن الحياة لغياية أسمى من التصفيية للطغيان

أنفاسك الحرّى وإن هى أخمـــدت ستظل تغمر أفقهم بـــدخان

وقروح جسمك وهو تحت سياطهم قسمات صبـــح يتقيه الجـــانى

دمع السجين هناك في أغسلاله ودم الشهيد هنسا سيلتقيان

ويتجه الشاعر إلى قلب أبيه الذى سيواجه النكبة ، ويتجه إلى قلب أبيه الذى سيواجه النكبة ، ويتجه إلى قلب أمه . . .

إنه يحاول أن يدخل العزاء إلى قلب أبيه ، ويعرف من أى باب يستطيع أن يبلغ من قلب أبيه ما يريد :

ليكن عزاؤك أن هذا الحبل ما إن ابنك ألمصفود في أغلاله اذكر حكايات بأيام الصبا

صنعته في هذى الربوع يدان قد سيق نحو الموت غير مدان قد قلم الى عن هوى الأوطان!

أما حديث الشاعر إلى قلب أمه، فقد استمعت إليه أمه الثكلي يجيء إليها من وراء الغيب. كانت تجلس في القاعة الكبرى بجامعة القاهرة بين الألوف الدين حضروا ليشتركوا في تأبين الشاعر الشهيد. ولم يكن هاشم بين خطباء الحفل كعادته في كل حفل ومهرجان، ولكنه كان صورة وذكرى . . .

وتعاقب الحطباء والشعراء يتحدثون عن الشاعر الشاب الشهيد، وعن فجيعة الأمة فيه ، وعن المستقبل الذي كان يدخر لمذا الشاعر الشاب مكاناً في الصدر بين فحول الشعراء الذين يجلسون على قمة التاريخ.

وقال السيد يوسف السباعي : لقد سمعته ينشد شعره مرة واحدة ، فأخذت به وأحسست أن الله منحنا به موهبة فذة ، ولم

أشك فى أن صوته سيرتفع بيننا فى كل حفل. ولكن القدر أبي إلا أن يكون هو نفسه موضوع الحديث فى هذا الحفل، وأنى علينا إلا أن نسمع عنه ولا نسمعه، وألا يعلو بيننا صوته إلا صدى ذكريات..

وقال الأستاذ على الجندى عميد كلية دار العلوم السابق: أطول الفخر أن تحوز الذى حزت من الفخر فى الزمان القصير نلت ما نال حافظ وخليل بل وأدركت حظ شوقى الأمير كرموهم وكرموك وفخسر أن يحوز الصغير شأو الكبير

وكان الأستاذ على الجندى يقول (١) : لو عاش هاشم الرفاعي إلى سن الثلاثين ، لغطى على جميع شعراء العربية في العصر الحاضر!

وقال الأستاذ زكى المهندس عميد كلية دار العلوم الأسبق (٢): لو قدر لهاشم الرفاعى البقاء ، لكان أشعر أهل زمانه . . .

وكانت أم الشهيد تصغى إلى كلمات الخطباء وقصائد الشعراء ، وكأنما بعثت المأساة في وجدانها بكل صورها الدامية ولهيبها المشبوب . وكان يزيد في حزنها ولوعتها أن يخلو الميدان من

⁽١) في حديث خاص .

⁽٢) جريدة المساء في ١٧ ديسمبر سنة ١٩٥٩ .

فارسه المعلم ، وأن يقفر الروض من بلبله الصداح . ولكن القدر كان قد أعد لهذا الحفل مفاجأة مثيرة . . .

فقد انهى الحطباء والشعراء من إلقاء كلماتهم وقصائدهم ، وأخذ كل مهم مكانه على المنصة في صمت وخشوع ، وظل جهاز الإلقاء قائماً لا يتقدم إليه أحد ، ولكن الجميع ينظرون إليه وينتظرون

ومرت لحظات طافت فيها بخيال الحاضرين صور كثيرة ، وثارت في وجدانهم انفعالات شي . ولو نطقت هذه الصور والانفعالات لقالت : أين شاعر الحفل . . أين نجم المهرجان ؟

وكان القدر قد أعد الرد على هذا السؤال الذى لم تنطق به الشفاه ، ولكنه كان صورة تطوف بالخيال ، وانفعالا يثور فى الوجدان . . .

وكانت المفاجأة التي أعدها القدر . . .

صوت من وراء الغيب يتردد صداه فى قاعة الاحتفال ، لشاعر مشبوب العاطفة قوى النبرات . . إنه صوت الشاعر الغائب عاد يدوى فى الأسماع والقلوب ، ليكون ــ كالعهد به ــ شاعر الحفل ونجم المهرجان !

إنه صوت هاشم الرفاعي . . .

وجمدت الدموع في عيني أم الشهيد ، وتألق فيهما بريق الدهشة والفرحة الحائرة ، وكادت مهب من مكانها وتفتح ذراعيها لتحتضن الصوت الحبيب

أبتاه ماذا قسد يخط بنانى والحبل والجلاد ينتظران ؟ ا

إنها ملحمة الشهيد و في ليلة التنفيذ »!

الملحمة التي اشترك في نظمها الشاعر والقدر ، لينشدها الشاعر مرة أخرى بصوته من وراء الغيب ، في الحفل الذي أقيم لتأبينه ، بعد أن لحق بمن سبقه من الشهداء . . .

وعادت صور المأساة تتتابع فى وجدان أم الشهيد مع ألحان الملحمة التى ينشدها بصوته من وراء الغيب . واستمعت إلى رسالته التى وجهها إلى أبيه « ليلة التنفيذ » :

وإذا سمعت نشيد أمى فى الدجى وتكتم الحسرات فى أعماقها فاطلب إليها الصفح عنى ، إنى

وهنا ترفع أم الشهيد نظراتها ويديها إلى السهاء في صلاة عميقة وقد أشرق وجهها بالضراعة والدعاء . . .

وتفيق أم الشهيد على صوت الشاعر ينبعث من أعماقها لا منجهاز التسجيل. إنه يذكرها أمنية عزيزة طالما ألحت بها عليه:

ما زال فی سمعی رنین حدیثها ابنی: إنی قد غدوت علیله فاذق فؤادی فرحة بالبحث عن کانت لها آمنیة ریانیة فزلت خیوط السعد مخضلاً ولم والآن لا آدری بأی جوانے

ومقالها في رحمة وحنان . . . للم يبق لى جلد على الأحزان بنت الحلال ودعك من عصياني يا حسن آمال لها وأماني يكن انتقاض الغزل في الحسبان يكن انتقاض الغزل في الحسبان المتبيت بعدى أم بأى جنان ا

وعادت الدوع التي جمدت في عيني أم الشميد تنهمر على خديها ، وعاد وجيب قلبها المفتود يختلط بزفراتها الحارة ونشيجها المكتوم . . .

وانفجرت على مقربة منها فتاة متشحة بالسواد تبكى فى حرقة طاغية . إنها الفتاة التى اختارها الشاعر الشهيد لتكون رفيقة حياته . إنها « بنت الحلال » التى كانت تتمناها أم الشهيد ... تمثلت فيها صورة الزوجة الكاملة كما يتصورها الشاعر بمقاييسه الحاصة ، فهفا إليها قلبه وتعلقت بها آماله .

كتبت إليه « بنت الحلال » ذات مرة تهنئه بفوزه بجائزة الشعر فى مسابقة المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب ، فكتب إليها — شاكراً — هذه الأبيات :

شكرى إليك يسوقه قلبي ولا يجدى لسانى فيه يا فريال لى أمنيات كان فوزى واحداً منها ، فهل تتحقق الآمال؟

ولكن يد الغدر عاجلت الشاعر الشاب فأجهزت على هذه الآمال ، كما أجهزت على آماله الكبيرة الآخرى في الحياة ، وعلى آمال الأخرى في الحياة ، وعلى آمال الأمة العربية في في من فتيانها وشاعر من شعرائها الكبار .

وتستطيع أن تستقصى أسباب الجريمة التى أطلقت يد الغدر فأودت بحياة الشاعر الشهيد ، فى الصور الوجدانية التى أودعها الشاعر أحزان قلبه وزفرات فؤاده وتجاربه المريرة مع الحياة والناس ، وفى بعض ما نظم — على قلته — من قصائد الهجاء .

إن في هذه الصور الوجدانية وفي بعض قصائد الهجاء ، الخطوط الأولى التي تحدد بواعث الجريمة ، والملامح النفسية لسر هذه المأساة . وأول هذه الخطوط والملامح ، أن هاشم الرفاعي كان كثير الأعداء . . .

إن التزامه سلوكاً معيناً في الحياة يقوم على الجد والترفع عن الصغائر والاعتزاز بالنفس ، وما كان يتميز به الشاعر بين أترابه في المدرسة وفي المعهد وفي الجامعة، من نبوغ مبكر ومواهب كبيرة فتحت أمامه أبواب المجد والحلود . والمعارك التي خاضها

الشاعر تحت لواء القومية العربية ، انتصاراً لقوميته ودينه ولغته وتقاليد أمنه . .

كل هذه الصفات والمواهب والمواقف التي تتألف منها شخصية هاشم الرفاعي ، خلقت حوله كثيراً من الأعداء . . بعضهم كان ينقم منه استقامة خلقه ، وترفيعه عن مباذل الشباب ، وتصونه من كل عاب ، لأن ذلك يشعرهم هوان ما هم فيه ، ويدمغ جباههم بالذل والعار . . .

ومنهم من كان يحقد على هاشم الرفاعى لتفوقه ونباهة ذكره. ولو أنصفوا أنفسهم وأنصفوه لعرفوا أنه لم يبلغ مبلغه ذاك إلا بعد أن أدى ثمنه الغالى ، وأنهم كانوا يستطيعون أن يبلغوا مبلغه ، أو أدنى من ذلك أو أكبر ، لو التزموا المنهج وساروا على الطريق .. ومنهم من كان يأكل الحقد قلبه ، وتضطرم نار الانتقام في نفسه ، لأن هاشم الرفاعي صار شاعراً مرموقاً من شعراء القومية العربية ، ولأنه كان في شاعريته آية للأحرار ، وسوط عداب على الصنائع والعملاء . .

ومن هؤلاء الأعداء من كان ينقم على هاشم الرفاعى ، ويضطرم قلبه بنار الحقد والانتقام ، لهذه الأسباب مجتمعة . . على مقدار ما بينه وبين هاشم الرفاعى من تباين في مقومات

الشخصية ، واختلاف في الوسائل والغايات . ومن هذا الفريق الأخير كان (لؤلؤة » ! !

يقول الشاعر الشهيد في قصيدة بعنوان « مساكنكم يأيها النمل » :

ومثلى للعلياء بين الورى أهل وليس أخوجد كمن طبعه الهزل

إلى ذروة العلياء سار بى الفعل سموت بجدى وارتقت بى فضائلى

و بعد أن يعدد الشاعر صوراً من خلائقه التي أبلغته مراتب التقدير والتكريم ، يعود فيقول :

برون ذنوبی أن بدین النبل مقامی حمیدا حیث لا بنزل الذل علی حین لمیسمع لدی لم قول واکن لی عمر بنیل العلاشغل واکن لی عمر بنیل العلاشغل

ولكن قوماً للا عفا الله عنهم للمو وما حيلتي فيهم، وذنبي لديهمو وإنى وقد أنضجت غيظاً قلوبهم لأن شئت عاشوا في ثياب مذلة

ويصف هؤلاء الحاقدين الذين أنضج قلوبهم غيظاً فيقول:

إذا رمت أن تستى من الود عندهم فكن مثلهم في الناس شيمتك الجهل

وإن كنت تبغى العيش فى ظل حبهم فلا يصطفيك العمر من دونهم فضل

أولو حسد قد ساءهم ما بلغتسه فحسل فحقدهم وار وفي صسدرهم غسل

يريدون بين النساس ذكراً ورفعة وظنوا بأن المجسد إدراكه سهسل

ودون بلوغ المجــد عزم وفطنــة ودون المجــد في ذاك باع ولا حــول

ويختم الشاعر قصيدته موجهاً خديثه ووعيده إلى أولئك الحاقدين :

فيأيها القوم الذين بلومهسم فأغرقني من خبث أخلاقهم سيل

لقد جاءكم منى سلمان فادخلوا مساتكنكم في الأرض يأبها النمل ا

إنها صورة واضحة الملامح قوية التعبير عن بواعث المأساة . وإذا كان هاشم الرفاعي قد طغي عليه الشعور بقرب نهاية حياته ، وكانت هذه الصورة تنعكس في كثير من شعره ، فما أظنه كان يتوقع أن تنتهي حياته على هذه الصورة الغادرة – على سوء رأيه في أولئك الحاقدين – إنه اعتاد أن يخوض معاركه بشجاعة وشرف ، وحين يرى من قوم خيانة كان ينبذ إليهم على سواء .

لقد جاءكم منى سليان فادخلوا مساكنكم في الأرض يأبها النمل ولكن أعداءه كانوا غير ذلك . فاختاروا للمعركة ميداناً غير ميدانها ، واستخدموا غير أسلحتها . إنهم لم يستطيعوا أن يواجهوه رأياً برأى ، أو يغالبوه « بالعزم والفطنة » ، أو يلتقوا معه أعداء شرفاء — ولكنهم أظهروا له الود ، وأعلنوا الندم على ما فرط منهم في حقه ، وبسطوا إليه أيديهم يطلبون الصفح ويوثقون العهد . . واستدرجوه إلى « النادى » في وقت خلا فيه من سماره ، وهنالك انكشف القناع عن أنياب الحيانة والغدر ، وامتدت اليد الآثمة تسدد إلى قلب الشاعر طعنات قاتلة . . .

ولم يمت هاشم الرفاعي ، ولم تمت كذلك أحقاد أعدائه!
فقد كان استشهاد الشاعر على أيدى هؤلاء الجناة ،
شهادة في سبيل الحق والمثل الرفيعة والمبادئ القويمة ، كتبت
للشهيد حياة خالدة ، إن تكن قد انطوت منها بموته صفحات ،
فقد بدأت صفحات أخرى متجددة على تعاقب العصور
والأجيال ، تروى للشباب ملحمة هذا الشاعر الشهيد.

ولم يطنىء الدم الزكى الذى تفجر من قلب الشاعر الشهيد، نبران الحقد والانتقام التى كانت تضطرم بها قلوب أعدائه، بل زادها الدم المهراق حرقة وضراماً ، لأن أملهم فى أن يخفت الصوت الهادر وتنطنى الجذوة المشتعلة قد خاب ، فهم من نار الحقد ونار الحيبة فى جحيم دائم وعذاب مقيم

ولقد كان هاشم الرفاعي طرازاً قليل النظراء بين الشعراء . كان شعره تعبيراً صادقاً عن حياته ، وكانت حياته تعبيراً صادقاً عن مبادثه ، وكانت هذه المبادىء دستوراً في السلوك الفردى القويم ، ومنهجاً في التربية الاجتماعية والرسالة القومية .

قد یکون بین الشعراء من یجید ــ مثلا ــ شعر الحماسة ، وإنه لیثیر بشعره الحمیة والشجاعة حتی فی قلوب الجبناء ، فإذا واجه عدو او خاض معرکة کان قلبه فی جناحی طائر ، وولی عقبیه یؤثر الفرار . . والعار !

هذا حسان بن ثابت الذي يقول:

ولسناعلى الأعقاب تدمى كلومنا ولكن على أقدامنا تقطر الدما! والذى كان شعره «أشد على الكفار من وقع الحسام فى غبش الظلام » ، ماذا كان موقفه فى غزوة الخندق ؟

لقد كانت مهمته - فحسب - أن يحرس حصناً أوت إليه النساء والأطفال . وتسلل رجل من العدو إلى الحصن فاستنفرت النساء الحارس اليقظ لمواجهته . ولكن الحارس كان يجيد الدفاع والهجوم بشعره لا بجدى فتيلا في هذا المقام وحملت عبء الدفاع عن الحصن ومواجهة العدو . . امرأة !

إنها صفية بنت عبد المطلب ، عمة الرسول – صلى الله عليه رسلم – حملت قضيباً وأهوت به على رأس العدو فقتلته ، تم قالت لحسان :

قم إليه فاسلبه ، فإنه لم يمنعنى من سلبه إلا أنه رجل ... قال حسان : مالى يا ابنة عبد المطلب بسلبه من حاجة ! ! وقد يكون بين الشعراء من يبلغ الذروة فى فنه ، ولكنه يفتقر إلى الإيمان بما يقول ، لأنه يستمد بواعث شعره من الظروف التي تحيط به ، وقد تختلف هذه البواعث من حال إلى حال ، حتى تبلغ فى اختلافها مبلغ التناقض العجيب ، مثل تناقض المتنى فى موقفه من كافور

وقد يكون من الشعراء من يعبر شعره تعبيراً صادقاً عن خصائص نفسه وسلوكه فى الحياة . ولكن ميزة الصدق فى كفة « الفن » تقابلها المعرة فى كفة « الالتزام » إذا كانت الحصائص النفسية للشاعر وسلوكه فى الحياة يقومان على الأنانية أو الانحراف أو غير ذلك من المثالب والعيوب . وهنا يتحول معنى الصدق فى التعبير إلى معنى آخر قد يكون الوقاحة أو الفجور !

ومن الشعراء من تكون هذه خصائصه النفسية ، وذلك سلوكه فى الحياة ، ولكنه فى شعره صورة أخرى . . ينتحل فيها المعانى الكريمة ويوقع ألحان العزة والشرف ، ولا يجد حرجاً فى أن يكون ذا وجهين كل منهما على نقيض الآخر . . .

وهنا تبرز قضیة کبری ، هی شخصیة الفنان فی حیاته الحاصة والعامة ، وفی صلة مبادئه وسلوکه بما ینتج من فن . هل الفنان شخصیة واحدة ، هی قوام سلوکه وفنه . أم أن

للفنان شخصیة مزدوجة . . فسلوكه شيء وفنه شيء آخر ؟ وهنا أیضاً تبرز مغالطة كبري . . .

تلك التى تقول إن للفنان حياته الحاصة ، يتصرف فيها كما يشاء ، ووفقاً لأهوائه ونزواته . فإذا أنتج فنه وجاء هذا الفن فى صورة أخرى مغايرة كل المغايرة لطبيعة الفنان وحياته الحاصة بما فيها من نزوات وأهواء ، لم يكن فى ذلك أية غرابة أو مجافاة الممنطق ولطبيعة الفن والحياة !

والحقيقة الأولى التي تصدع هذه المغالطة الكبرى ، هي أن الفن تعبير عن الحياة ، وأن أهم مقومات الفن هو الصدق في التعبير . وعلى قدر نصيب التعبير من الصدق تكون قيمة الفن وحظه من العمق والأصالة . فليكن الفنان ما شاء في مبادئه وسلوكه ، ولكن حين يجيء فنه صورة أخرى لا تحمل ملامح نفسه وخطوط مسلكه في الحياة ، فلالك برهان كلبه وخداعه ، ودليل على زيف فنه ، مهما برع في « الصناعة » وأجاد التمثيل .

ه ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه ا!
 حقيقة خالدة ، اهتدى إليها العلم في أحذث ما وصل إليه

من كشوف في عالم النفس ، تتبدد في ضوئها خرافة ازدواج الشخصية . . .

***** * *

تلك أنماط مختلفة من الشعراء ، وصور من مقومات شخصياتهم وعناصر فنهم ، ونماذج من قصايا الفن والحياة . فأين مكان هاشم الرفاعي من هؤلاء الشعراء ، وأين مكان فنه ؟

إن هاشم الرفاعي طراز آخر قليل النظراء في ميدانه ، لأنه جمع في شخصيته من العناصر والمقومات ما يندر أن تجمعه شخصية شاعر آخر ، ولأنه كان يمتاز بالاتساق العجيب بين أبعاده النفسية والسلوكية والفنية ، وبالتآلف الكامل بين هذه العناصر التي تقوم عليها حياته وفنه . ولهذا جاءت شخصيته سوية لا تناقض فيها ولا اضطراب ، قوية واضحة لا اهتزاز فيها ولا غموض .

ولنعرض قطاعاً معيناً من حياة الشاعر وفنه ، ذلك هو القطاع العاطبي الذي يربطه بالمرأة . فماذا كانت مشاعره وآراؤه ومسلكه في هذا القطاع ؟

إن نشأة الشاعر في بيئة ريفية دينية ، تلتزم التقاليد العفة في علاقة المرأة بالمجتمع ، وفي تحديد الإطار الذي تعيش فيه ، قد طبعت وجدان الشاعر وفكره بهذه التقاليد ، فهو في مناعة

من دينه وخلقه ، وهو مؤمن بفضائل المرأة فى مجتمعه هذا الذى لم تصل إليه موجات الاستعمار الانحلالية التى غزا بها بعض المجتمعات فى المدن الكبرى . . .

ومعركة المرأة كانت إحدى المعارك التي خاضها الاستعمار الإذابة مقومات المجتمع العربى ، وحشد لها كل أسلحته بالفيلم والصورة والكلمة والنغم وأنماط الأزياء ، وأسواق الرقيق الأبيض على الشواطىء وفي بعض حفلات البر . وقد استطاع الاستعمار أن ينتصر في هذه المعركة ، ولكن انتصاره كان محصوراً في بيئات خاصة هي التي انحلت فيها عرى الدين والتقاليد العربية الأصيلة ، وظلت البيئات الأخرى في المدن وفي الريف عامة ممتنعة على هذه الغزوات ، تعيش المرأة فيها على تقاليد عفة كريمة .

كم فى القرى من غسادة حسناء كالرشا الغرير النائمسات لدى العشى القائمسات لدى السبكور المافظسات عسلى الليالى قدس عهد للعشسير السافسرات وفى شائلهن حصن للسفسور وبرزن فى أخلاقهسن حيساء ربسات المحدور

وفى ظلال تلك التقاليد العفة الكريمة ، يكون الحب معصوماً من الزلل ، لا تلحقه ريبة أو سوء ظن . وفى ذلك يخاطب الشاعر محبوبته قائلا : يا بنت ذا الريف الجميل لقد مضى عهد ونحن على البعداد القائم قسماً بمشبوب الغدرام وإنه للظى تأجيج فى الفدؤاد الهدائم لم أخش يوماً فى هدواك وشايسة أو خفت فى لقياك لومة لائم بنت الطبيعة إن أحب فدؤادها تلق الحبيب عدلى عفاف سالم سالم

وحين يهبط الشاعر العاصمة ويلتحق بالجامعة ، تفجؤه صورة أخرى فى مجتمعه الجديد ، صورة بعض الفتيات وقد أسرفن على أنفسهن وعلى الشباب حيث يجمل القصد . فلا تسهويه الصورة المثيرة كبعض الشباب الذين جرفهم التيار . . ولكنه يقول لإحداهن من قصيدة بعنوان « رماد الفضيلة » .

لا تمدى لصيده أحبوليه من تسان ومقلة مكحوليه انه ها هنسا أخ وزميسل أنت أخت له وأنت زميسله نحن في منهسل العلوم ولسنا في منهسل العلوم ولسنا في منهاراة فتنسة مصقوله

فعسلام الشفاه ترمى بنسار خلقت تحتها رماد الفضيله

فوق قبر الكرامة المقتسوله

فإذا شئت أن ترينسا جمالا حسبك النفس حين تبدو جميله

ويبدو أن الشاعر تعرض لتجربة من هذا النوع في أواخر آيامه ، صورها في قصيدة بعنوان « العابثة بالحب ، فقال :

ومن اللهو ما قتنال يمنع المرء لو فعل بشبسانی علی مهل والرقيب الذي غفسل لا آبالی الذی حصل

قالت العين لي: أجل ثم أطرقت في خجل أنت أحببتنى ولم أدع الحب يكتمل أنت تلهيين بالهوي كم تساءلت ما الذي الوقت هانثآ ساخرآ من قيودنـــا ثم أنسل عائسدا

إنه يصور بذلك منطق بعض الشباب الذين يتخذون من ٨٠ الحب ، مطية للعبث والانغماس في العلاقات الآثمة ، فإذا قضى أحدهم وطره . . انسل عائداً لا يبالي الذي حصل ! أما الشاعر فليس من هذا الطراز من الشباب. إنه يقول لفتاته العابثة بالحب:

ذاك مسا يستطيعسه فدعيسنى فإننسا رب شخص سواى لو

كل من يبتغى الزلل إن بدأنا فلن نصل مسح الحرح لاندمل

ذلك أن الشاعر لا يعرف «الحب» وسيلة للعبث والسقوط ، ولكنه يرى الحب عاطفة قدسية سامية . وأسمى مراتب الحب عنده هو الحب العذرى ، تدل على ذلك مسرحيته التى نظمها وهو فى العشرين من عمره عن شهيد بنى عذرة : عروة بن حزام . . .

إن اهتمامه بحياة هذا الشاعر العذري الشهيد ، وتصوير قصة حبه واستشهاده في هذه المسرحية ، ليس إلا انعكاساً للذهبه في الحب ، وتجاوباً في المشاعر بينه وبين شهيد بني عذرة . وقد هيأ له ذلك أن يبلغ في مسرحيته هذه — وهي محاولته الأولى في هذا الفن — مستوى عالياً في صدق التعبير وروعة البناء وبراعة الحركة ، لا يقل عن مستوى كثير من أعلام المسرحية الشعرية في الأدب العربي .

إن الشاعر العف الذي يستهويه الهوى العدرى ، يقول على السان د سعاد ، إحدى شخوص مسرحيته :

بنو عدرة الطاهرون الأباة إذا عشقوا كان عشق التقاة بموتون حبيًّا لأن العفاف

كرام الشيوخ نقاة الشباب وقام من الطهر فيهم حجاب لهم في الصبابة طبع وداب

الطهارة ، والإباء ، والكرم ، والنقاء ، والتقى ، والطهر ، والعفاف . . . هي عناصر الحب عند بني عذرة ، وعند شاعرنا الشاب الشهيد!

والحب عنده ليس عاطفة ضالة منهومة متقممة ، تقود صاحبها على غير هدى ، وتنتهب اللذة الآئمة من هنا وهناك . ولكن الحب عاطفة قدسية تعرف معارجها إلى هدف كبير ، يلتقي عنده قلبان وتمتزج روحان . استمع إلى الشاعر وهو يقول على لسان عروة :

تحملت يا عفراء حبا كآنه فؤادى فؤاد ملؤه البث والضبي فلاهوعن حبابنةالعم مقصر وما زال مد نحيت عني تماتمي وماذا يفيد القرب إن لم يكن لنا من القرب في ظل الزواج نصيب!

بقلى على مر الزمان لهيب يكاد من الوجد الشديد يدوب ولاجرحه فيا يطيب يطيب إلى اليوم يعروه لديك وجيب

أجل. ما الهوى ، وما الحب ، وماذا يفيد القرب . . إذا لم بكن ذلك في ظل الرباط المقدس ؟!

وللشاعر عدة قصائد في الغزل ، وهو في طابعه العام غزل عف تتمثل فيه عبادة الجمال ، على أن بعض هذا الغزل تختلف صوره عن طبيعة الشاعر الملتزم ، مثل قوله فى مقطوعة بعنوان

بسمة الوجه في دجي الشعر تحكي ومضة الفجر في ظلام الليالي

ذلك الثغر باهتصارك يغرى فى قوام مى احتواه ذراعى

ومثل قوله في وصف « راقصة » :

وجسم كطيف النورينضح فتنة عليه من الوشي الرقيق غلالة وإن أنس لا أنساك ليلة جئتنا وطافت بك الأنغام سكرى تأودت وملت فال الكون بى وإخالني

مشت فيه نيران الصبا فتلهبا أبانت لناالسحر الخنى المحجبا يزينك بردان: الملاحة والصبا فهزت لنا ردفاً وبهداً مدربا خرجت من الإعياء أرجو المطببا

ذلك الصدر ملهب للخيال

وأطل الردى فلست أبالي ا

هذه الصور التي تبدو معربدة متمردة على خلق الشاعر , وطبيعته العفة الجادة ، ليست إلا لوناً من ألوان التنفيس عما يكابد الشاعر من كبت وحرمان ، والتعويض بالصورة والحيال عما يتحرج أن يمارسه في واقع الحياة .

على أن الشاعر يكشف عن حقيقة ليست خافية كل الحفاء، وهي أن الغزل في شعره لا يصور في جميع حالاته تجارب خاصة ، فهو قد يجيء في شعره على طريقة المتصوفة حين يرمزون به إلى معان أسمى من معانيه الظاهرة . وقد يبدأ الشاعر بعض قصائده بالغزل على الطريقة التقليدية ، ثم يخلص من الغزل إلى أغراض القصيدة الأخرى . وإذا كان بعض غزله لم يتوافر له عنصر الصدق في التعبير عن طبيعته ، فإن الشاعر كان يتوافر له عنصر الصدق في التعبير عن طبيعته ، فإن الشاعر كان صادقاً كل الصدق حين قال في مقطوعة له بعنوان «كبرياء الحب»:

المنى ملء قلبه لا الصبابه شاعر يقطع الحياة انطلاقاً يخدع الناس إن تغزل يوماً فتخالونه سقياً معنى وهو لم يسلم العنان لانسى نفسه حرة ، بها كبريساء

وهب المجد روحه وشبابه والطموح الوثاب يحدو ركابه مبدعاً صورة الهوى وعدابه شفه الحب طاغياً وأذابه ذات سحر تريه معنى الكابه تعصم القلب أن يضيع صوابه تعصم القلب أن يضيع صوابه

٧

ومحاولة الشاعر التنفيس عما يكابده من التزام الجد في كل أمره ، وفطام نفسه عن لذاذات الشباب ، المخذت مسارب أخرى غير التعبير بالصورة المعربدة والحيال المتمرد . وذلك عن طريق الزجل والشعر العامى ، والشعر الفكاهى الذي يجمع بين العامية والفصحى .

إنه في هذه الفنون يتخفف من أعبائه النفسية وقيوده الفنية ، فينطلق يداعب ويسخر ويهجو . . في صور لاذعة أحياناً ، تكاد ، تقهقه أحياناً أخرى . وهو في ذلك يبلغ غاية بعيدة من الإبداع الفي . فلو لم يكن اشتهاره بالشعر لكان من أعلام فن الزجل .

وهو في هذه الفنون الترويحية التي يتخفف فيها من أعبائه النفسية وقيوده الفنية ، لا تزايله مثله ومبادئه وأهدافه . ولهذا كانت أزجاله وأشعاره العامية صورة من شعره الفصيح بكل

خصائصه الموضوعية ، وكان الاختلاف فقط فى الشكل والإطار . . .

استمع إليه فى زجل عنوانه « حامى الاستعمار » يقول لمستر تشرشل رئيس وزراء بريطانيا وقتئذ :

كل الشعوب تلعنك يا حامى الاستعمار يا باغى ع الحق دايماً بالحديد والنار اسمك صبح من تاريخه للنداله شعار بكره الزمن راح يسجل فى صحايفه السود أفعالك اللى ح تنطق بالهوان والعار

كان فين ه إرسكين ، بتاعكم قاتل الأطفال وانتم ف ه دنكرك، شايفين العداب أشكال وقفت تخطب نهارها وتشكى سوء الحال وتقول معنديش خلاف الدمع دلوقتى

داهية تسم البعيد الخاين البطال

فى هذه الصورة ثورة على الاستعمار وتنديد بجرائمه المنكرة وصحائفه السود ، وكان « إرسكين » قائد القوات البريطانية فى منطقة القناة ، قد فقد صوابه فراح يصب نقمته على المواطنين العزل ، ينسف الدور ، ويقتل الشيوخ والنساء والأطفال ؛ فنظم الشاعر هذا الزجل موجها حديثه إلى تشرشل « حامى ا

الاستعمار » يلعنه ويعيره بموقف الهزيمة والله والعار في و دنكرك » ويمن عليه بحماية الشعب العربي في مصر لقواته المهزمة أمام قوات « رومل » حتى تحولت معركة العلمين بعد الهزيمة إلى انتصار:

أشهد لك انك يا مستر فى السفاله زعيم خاين لأنك بتتنكر لشعب كريم

فضله علیك قبل غیرك یا خواجه عمیم وان كنت ناسی جنابك زنقة « العلمین »

يفكرك المونتجمرى الليبيومهاعليم

وهو فى قصيده فكاهية عنوانها «مشى الهلافيت» يقدم نموذجاً للرجل أدركه الشيب وما زال سادراً فى غيه ، فى صورة ساخرة ونقد لاذع فيقول:

تنتفع متى أراك عن التهليس تمتنع؟ ولست عن سيرلك البطال تنقطع منحنياً وفيك كل صنوف الهلس. والبدع مصروف بيتك والأولا دما شبعوا مصروف بيتك والأولا دما شبعوا تسمت تطب في حبها كالعجل إذ يقع وفرفشة وللولية هم القلب والوجع

لا بالملام ولا بالنصح تنتفع رأيت ذقنك مثل الصوف شايبة عار عليك إذا أصبحت منحنياً فكم سهرت بكازينو تبعزق في إذا رأيت «لهاليبو «لك ابتسمت لك انبساط وبهييص وفرفشة لك انبساط وبهييص وفرفشة

وتجد الملامح النفسية والفنية للشاعر فى أزجاله ، هى ملامحه ذاتها فى شعره الفصيح . فهو يقول على لسان عروة بن حزام : ليالينا عند الخميسلة عودى فقد أذبل الهجران ناضر عودى

جرى الدهر بالتفريق بينى وبينها وآلمنــا بالنحس بعد سعود

وكان حميداً فعسله فإذا به وليس على هذا الأسى بحميسد

فصوّح أزهارى وكانت ندية ومات على ثغرى الغداة نشيدى

وهذه الصورة بملامحها النفسية والفنية تجدها فى أغنية عامية للشاعر عنوانها « أيام هواك » إذ يقول :

أيام هواك كانت أحسلام يا ريتها طالت أحلامه دامت لمين في الهوى أيام لما تدوم لنسا أيامه ا

*** *** *

ياما ليالى علينـــا كتير فاتت وكنت قريب منى تشكى لك عنى تشكى لك عنى الهوى من قلب أسير ودموعى تشكى لك عنى

راحت وراح أملى فيهـا ما بقيتش يوم افرح بيهـا

ماتت على عودى الأنغسام وياما رّنت أنغسامه دامت لمين في الهوى أيام لمسا تدوم لنا أيامه!

ويمضى الحطوط النفسية فى حياة الشاعر واضحة المعالم مستقيمة الاتجاه ، معروفة البداية والنهاية . يتمثل ذلك فى جميع صوره الشعرية ، فهو الشاب الذى عرفنا سلوكه العف ومنهجه الجاد فى الحياة . وقد كان إحساسه بمعنى الوطنية والاستجابة لداعى الكفاح جد مبكر فى حياته ، إنه يقول وهو فى الرابعة عشرة من عمره تحت عنوان « عقيدة » :

حب البلاد عقيدة أشربها من ثدى أمى حين كنت رضيعا فإذا دعتنى للكفاخ عقيدتى لبيت داعيها الكريم سريعا

وفي هذه السن المبكرة جدًّا بدأت ثورته على الطاغية المومفاسد عهده ، فقد قال في هذه القصيدة نفسها وبرجع تاريخها إلى يوليو عام ١٩٤٩ – والطاغية في عنفوان طغيانه:

با فتية النيل الممجلّد إننا نأبي ونرفض أن نساق قطيعا هذا ابن «نازلي» للهلاك بقودنا جهراً ويلتى في البلاد مطيعا فإلى منى هذا الحنوع وإنه جرمأضاع حقوق مصرجميعا

وفى الفترة التى سبقت قيام الثورة ببضعة أشهر ، اشتدت وطأة الفدائيين على معسكرات الاحتلال البريطانى ، فعملت الحكومة القائمة وقتئد على شل حركة الفدائيين ، وقبلت الدخول فى مفاوضات مع الغاصب المحتل . فنظم الشاعر قصيدة بعنوان و جهاد ضائع ، استهلها بقوله :

سَمُ الفؤاد الزور والتضليلا لا نرتضى غير الجهاد سبيلا قالوا: مفاوضة اللئام فتيلا؟ أجدت مفاوضة اللئام فتيلا؟

ثم يتحدث عن أولئك الفدائيين الأحرار الذين زلزلوا قواعد المستعمر وأرقوا أجفانه فيقول :

هم فتية بذلوا النفوس رخيصة يبغون مجداً للبلاد أثيلا هتفوا لمصر غير أن هتافهم كان الجهاد عشية وأصيلا

وبعد أن يعدد جرائم المستعمر ويحرض على القصاص منه

السيف مفتاح الطريق إلى العلا تعس الذي يبغى سواه بديلا خلو سبيل القائمين بحمله فسيطردون من البلاد دخيلا

و إنك لتجد إيمان الشاعر بأن الحق يجب أن تؤيده القوة ، واضحاً فى مواضع كثيرة من شعره ، فهو يقول :

* والحق إن صنته بالرمح تسمعه كل الشعوب وتصحو عين غافيها * وإذا الضلال طغى على صوت الهدى فالسيف بعض وسائل الإقناع

« دع السيف يبدى الحق لو كان خافياً في الحق قاضياً في الحق قاضيا وخضبه لا ترحم عسدوًا فإنه لورد دم الأعداء قد بات صاديا

أضر به طول الأوام ، فروه إلى أن يرى فى الكف أحمر قانيسا أرانا إذا لم نطلب الحق بالظسبى فلسنا عسلى الأيام نلقى الأمانيسا

وفى هذا الاتجاه نفسه الذى تسير فيه حياة الشاعر، تطالعنا صورة الفي المؤمن بدينه وتاريخه ، إنه يخاطب بعض الشباب الدين لفهم ضباب الحيرة ، وتجاذبتهم مختلف الصيحات ، وكاد ينقطع ما بينهم وبين حقائق دينهم وأمجاد تاريخهم من أسباب فيقول :

أيها السائر بسين الغيهب ضارباً في بلحسة غامضة لا تقف حيران مشبوب الأسي ذلك الدرب سلسكناه معا أنت في الدنيا نمساء هائل أنت لا تعرف من أنت ولم أنت لا تعرف من أنت ولم تلمس العلة تشكو بأسها أنا أنبيك عن الداء وعن

عاثر الحطو جلتى التعب من شيط العالم المضطرب هكدا ، نهباً لشي الريب من قديم ، لست بالمغترب مشرق الماضي عربق النسب تقرأ التاريخ يا ابن العرب ثم لا تدري لها من سبب طبه المهجور ملء الكتب

من قلب الجزيرة فغمرت الآفاق شرقاً وغرباً بالنور والعدل والحضارة، ويثير في خاطر هؤلاء الشباب الدين أوهن الاستعمار

إيمانهم بأنفسهم ، كوامن القوة والعزة الممتدة جذورها في أعماق ماضيهم فيقول :

> لم يزل في خاطري أن الذي كيف لا أذكر أجداداً لم وجوادآ قبتلت حافسره وملوك الصين تهدى تربها نهضة بالدين شادوا صرحها

قوض الرومان بالرميح آبي إ فتكة الإعصار عندالغضب لجة البحر تجاه المغرب لفتانا في صحاف الذهب ثابت الركن قوى الطنب

تم يتساءل بعد ذلك موجها حديثه إلى شباب الأمة:

حاقدا يلبس ثوب الثعلب ما اللي يحمل للمغتصب يشهد الليل دبيب العقرب عاصم كالدين عند النوب

أعرفت الآن معنى أن ترى عرف الإسلام ، ما غايته فشي بالكأس مسموما وكم همّه أن يصبح العرب بلأ همه المصباح لو أطفــأه أهلك السارين ليل العطب

إن الدين في روحه أحد عناصر القومية العربية ، وفي أرض العرب ومن سمائهم أشرق الدين في صوره المتعاقبة على لسان موسى وعيسى ومحمد . وليس كالدين قوة وعصمة وهدى للفرد والآمة .

وفي نشأة الشاعر الدينية ، بين آسرة اشتهرت بالتصوف والريادة فيه ، حقيقة نرى من الإنصاف أن نركز عليها الأضواء . . .

هذه الحقيقة تمثّلها الشاعر في حياة أسرته ، وفي واقع حياته كما تضمنها شعره في كثير المواقف .

وتلك هي أن الدين ليس عقيدة منعزلة عن الحياة ، وليست مجرد طقوس وعبادات فحسب ، ولكنها عقيدة دافعة في الحياة الى الحير والحق منى الشهادة ..

وكذلك التصوف ليس هروباً من الحياة ، وإنما هو تحرر من أغلالها ليستعلى الإنسان بنفسه وبالإنسانية إلى حياة أكرم وأرشد ، ومجاهدة تعين على الجهاد لتحقيق هذه الأهداف .

وكان ذلك هو الواقع الذي تمثله الشاعر في حياة أسرته ، وأخذ عنه في حياته . . .

وقد مرت بنا بعض المواقف التي تؤكد هذه الحقيقة ، ونعرض هنا الصورة الشعرية كما يعكسها وجدان الشاعر ، للرجل المؤمن بدينه حق الإيمان ــ في أعلى مراتب الإيمان ، إذ يقول :

تراه إذا ما لفة الليل قانتاً و
تراه كمينًا فى النضال مدرعاً
منكل صنديد تضم ضلوعه
إذا شهدوا الوغى كانوا كماة
وإن جن المساء فلا تراهم

ويبدو إذاما كرت الخيل ضيغما وتلقاه ليلا للقيام تأهبا إحساس قديس وقلب شجاع يدكون إلى المعاقل والحصونا من الإشفاق إلا ساجدينا

و يمضى الشاعر الشاب على دربه ، تنفتح مشاعره كل يوم عن تجربة جديدة تعمق إحساسه بمواريثه الدينية والقومية ، وتنمى مواهبه وملكاته المتفاعلة مع الأحداث ، وتهيئه للالتقاء مع الثورة العربية الكبرى على موعد وقدر !

فلما قامت الثورة ، كان هاشم الرفاعي ظاهرة من ظواهرها المضيئة على حاشية الأفق وصورة من وجدانها تمثل حقيقة مجنحة في سماء القومية العربية .

وكذلك كان قيام الثورة فى وجدان هاشم الرفاعى انطلاقة بعيدة المدى لمشاعره ، وانتصاراً رائعاً لما يهتف به فى شعره من معان وأفكار . ولم يكن الشاعر يومئذ بحاجة إلى أن يتلمس الطريق ليواكب الثورة فى انطلاقها نحو أهدافها ، لأنه كان يسير من قبل على هذا الطريق ، وكان يستشعر فى ضميره تلك الأهداف ، ويتغنى بها فى شعره ، ويرنو إليها من وراء الغيب يكاد يحدد مكانها على حاشية الأفق البعيد . . .

9

وعرف الشاعر مكانه فى موكب البعث والتحرير والبناء ، وعرفت الأمة مكانه . . فكان شاعراً من ألمع شعراء الثورة العربية الكبرى ، اصطنعته الأقدار التى صنعت هذه الثورة . فهو يتغنى بمبادتها وانتصاراتها ، ويحدو خطاها فى طريقها الصاعد ، ويخوض معاركها فى كل ميدان . . .

استمع إليه في « معركة القناة » يقول :

علد حال واعتدى
وراح علينا بالقدائف واغتدى
وأغرى بنا عند الحدود كلابه
وأرسل للعدوان يضرب موعدا
مؤامرة كانت أعدت وأحكمت
ولكنها ضاعت على بابنا سدى
وكائن(١) وقفنا في لظى الحرب وقفة
نجستم منها للبطولة مشهدا
بكل فتى يهفو إلى الدم سيفه
فلا ينثني حتى يروتى له صدى
كتائب إن طالعتها يوم زحفها
تروعك من أيمانها النار والمدى

ثم يصف كفاح بور سعيد وصمودها في وجه العدوان ، ويقارن بينها وبين بلاد للمعتدين أنفسهم ذاقوا فيها مرارة الهزيمة والعار ، تجد هذه الصورة مفصلة في عدة أبيات من القصيدة ، وتجدها كذلك وقد اجتمعت خطوطها في بيت واحد إذ يقول عن المدينة الباسلة :

⁽١) كائن بمعنى كأى تفيد التكثير مثل وكم عقال جرير : وكائن بالأباطح من صديق يراك إذا أصبت هو المصابا

وكان الشاعر المؤمن الملهم يعبر عن الإرادة المنتصرة إذ يقول عن القناة وقد توقفت فيها الملاحة بسبب العدوان :

فلا صلحت هذى القناة ولا جرت بحاجات قسوم لا يمرون سجـّدا!

وقد كان . . .

فقد فشلت مؤامرة العدوان ، وارتد المعتدون على أعقابهم منكسى الرءوس والأعلام ، وأصابهم توقف الملاحة فى القناة بالفزع من سوء المصير . وصدق الشاعر المؤمن الملهم فى تعبيره عن الإرادة المنتصرة ، فلم تجر القناة بعد إصلاحها بحاجات أولئك القوم ، إلا وهم يمرون بها سجداً ويعطون « الجزية » عن يدوهم صاغرون!!

ويعود الشاعر أربعة عشر قرناً إلى الوراء ليقول على لسان الخنساء شعراً ، أو هو يبعث الخنساء فيمن بعث من شعراء العربية الذين أيقظتهم الصيحة فساروا في موكب البعث والتحرير

إن الحنساء تقف على قمة التاريخ وتنظر إلى الأفق البعيد عبر القرون والأجيال ، تتنور صورة الفي العربي المأمول فتقول: رأيت سناً يطل من الدياجي على آفاقهم ولمحت فجرا

كأنى بالفنى العربى يوماً وأدرك كل ما نصبو إليه وأدرك كل ما نصبو إليه وأمسك غمد منصله (١) بكف

وقد عرف الطريق فسار حرا وأحرز في مجال العز نصرا ومد" إلى سماء المجد أخرى!

إنها صورة البطل القائد ، وصورة كل في عربى بأخذ مكانه في موكب البعث والتحرير . صورة لو حاول إبداعها مصور أو مثال ، لما بلغ ما أبدعته ريشة الشاعر في هذا البيت من روعة وإعجاز :

وأمسك غمد منصله بكف ومد إلى سماء المجد أخرى!

ويقول الشاعر في عيد الجلاء، من قصيدة بعنوان اشعب وقائد ا

ویشق آفاق الحلود وثوبا بالبعث فانتفض الرماد لهیبا ألفیت الا سامعاً وبجیبا كبرى ، ویبصر قائد آمجبوبا

شعب يعانق مجده المسلوبا قد أذن الأحرار من أبنائه ودعاه داع بالعلاكلف، فما وتلفت التاريخ يشهد دولة

ويتوجه الشاعر إلى القائد بالبيعة والعهد فيقول:

جثنا نردد عهدنا المكتوبا بيضاء تعبق في المدائن طيبا تستى دما يجرى لديه صبيبا فانهض بشعبك يا جمال فإننا إن شئت أفعمنا الوجود محبة أوشئت أنبتنا الأديم جماجما

إنه دستور الثورة ، وعهد الأحرار . . بيننا وبين الأصدقاء والأعداء :

⁽١) المنصل بضم الصاد وفتحها : السيف .

ق ندينة ونمد سيفاً للعدو خضيبا

ونمد كفا للصديق نديتة

وفي هذا المعنى يقول الشاعر:

ولغرس أزهار الوثام ت بذورشر فى الظلام ى أن تذل وأن تضام وفي يدى الأخرى سهام وللعدا الموت الزؤام ا إنى لأعمل للسلام الله يشهد ما بدر لكنى آبى آبى لأرض لكنى يدى. فيها الإخا فالود منى للصديق

وكان الشعور بالقومية العربية من أعمق مشاعره وأكثرها امتزاجاً بفكره ووجدانه ، فهو شعور أصيل ينبع من مواريث الشاعر ومن روافد بيئته ومصادر ثقافته . ولهذا كانت صوره التي أبدعها عن « الجزائر الثائرة » وعن مأساة فلسطين في قصيدته « وصية لاجئ » وملحمته الحالدة « رسالة في ليلة التنفيذ » ومذابح الأحزار في العراق ، والمحاكمات التي أهدرت دم العدالة . في قصيدته « أغنية أم » . . كانت هذه الصور أسمى ما وصل في قصيدته « أغنية أم » . . كانت هذه الصور أسمى ما وصل إليه فنه الشعرى ، وأروع ما تردد في سماء الأمة العربية من ألحان ، وأصدق ما عبر عنه شاعر عربي المشاعر والبيان . . .

بهواك ، بالدم فوق تربك يا جزائر يجرى وينبع من حشاشة كل ثائر بشهيدك الملقى على سفح المجازر بالسخط يغلى في القلوب وفي الحناجر

بالرابضين عسلى القمم الثاثرين عسلى الظلم الثاثرين عسلى الطلم سنفجر الأضواء في تلك الدياجسر وتسيل أفراح الحياة على المقابر

تلك هي الجزائر الثائرة ، كما تنعكس صورتها من وجدان الشاعر ، وكما تعيش في وجدان كل ثائر من الرابضين على القمم ، وكل عربي ما بين المحيط إلى الحليج

أما وصية اللاجئ إلى ابنه ، فهو بعد أن يصف له المأساة الدامية ، ويثير حنينه إلى مرابع طفولته ومستقر آماله ، يقذف في نفسه شحنة تتجمع فيها عناصر المأساة ويهتف به قائلا :

إن جنبها يوماً وفي يدك السلاح وطلعت بين ربوعها مثل الصباح فاهتف على سمع الروابي والبطاح إني أنا الأمس الذي ضمد الجسراح لبيك يا وطني العزيز المستباح

أو لست تذكرني ؟ أنا ذاك الغلام من أحرقوا مثواه في جنح الظلام بلهيب نار حولها رقص الدئساب لفت حياتي بالدخان وبالضباب وعلى ضفاف الرافدين ، كان الليل يلف أماً اتشحت

بالسواد ، وهي تضم إلى صدرها طفلا « ترضعه الجراح مع اللبن» فقد أعدم الطغاة أباه فيمن أعدموا من الأحرار الآباة . وهي تنهنه الطفل الساهر بأغنية حزينة مقاطعها « تأجج بالدماء » .

ستمر أعوام طوال فى الأنين وفى العذاب وأراك يا ولدى قوى الحطو موفور الشباب تأوى إلى أم محطمة مغضانة الإهاب وهناك تسألنى كثيراً عن أبيك وكيف غاب هذا سؤال يا صغيرى قد أعد له الجواب فلن حييت فسوف أسرده عليك أو مت فانظر من يسر به إليك

فإذا عرفت جريمة الجانى وما اقترفت يسداه فانثر على قبرى وقبر أبيك شيئاً من دماه ا

وفي هذه الأغنية تجلت كل طاقات الشاعر القومية والفنية، فقد كانت مأساة القومية العربية هناك في عنفوانها ، وكان الطغاة والعملاء قد صبغوا الرافدين بدماء القوميين الأحرار ، وأحالوا ضفافهما الزاهرة مجازر رهيبة حمراء!

وليس ببعيد أن تكون لا أغنية أم لا التي تجمعت فيها نيران الثورة المكبوتة في صدور أبناء الرافدين ، ومشاعر السخط التي كانت تغلى في صدور أبناء العروبة في كل مكان . . ثم قذف بها الشاعر في وجوه أولئك الطغاة والعملاء — ليس ببعيد

أن تكون هذه الأغنية التي نظمها الشاعر قبل مصرعه بفترة نصيرة . . . هي التي ألهبت في قلوب أعدائه نار الحقد والانتقام!

وتكتمل شخصية الشاعر وتبلغ مشاعره مداها في مختلف الأبعاد التي تمتد إليها رسالة الثورة العربية الكبرى ، فهو ينفعل بالأحداث التي تجرى في الأقطار الإفريقية والآسيوية ، ويحس في أعماقه بالحدور المشتركة التي تربط بين أبناء هذه الأقطار ، ويدرك وحدة الكفاح بينهم في سبيل التحرر من أغلال الاستعمار ، وبناء مستقبل تمارس فيه شعوب هذه المنطقة حقها في الحياة الحرة الكريمة .

استمع إلى الشاعر فى قصيدة بعنوان و رسالة من إفريقية و على لسان أحد جنود الاستعمار هناك ، يوجهها إلى فتاته فيا وراء البحار . إنه يصور فى هذه القصيدة الهول الذى يلف حياة أولئك الجنود وهم يخوضون معركة خاسرة ، بعد أن دوت فى القارة العدراء صيحات الحرية ، وتفجرت تحت أقدام المستعمرين براكين الثورة ، وآذنت شمس الاستعمار بالمغيب . . .

ومع المساء تزلزل الأحراش دقات العلبول وترن أنغام الدمار على الروابي والسهول ومراجل الأحقاد تغلى في المراغي والحقول وأمام حشد الزاحفين تفر أسراب الوعول

حتى إذا صرخ الندير ودنوا من السور الكبير

جنت بنادقنا ، وخاضوا نارها متقحمين فإذا النصال من الشمال تلفينا ومن البمين

ويستيقظ ضمير الجندى الذى قذفوا به من وراء البحار إلى أعماق القارة السوداء ، ليسفك دم الأبرياء ويسفكوا دمه ، ويحمى اللصوص الذين يسرقون حريات الناس وأرزاقهم ، فيقول في رسالته إلى فتاته :

أو ليس يكفينا لكى نحيا نتاج المزرعه حتى أصب على أخى سوط العذاب الأخضعه ويقض حيناً مضجعه وأقض حيناً مضجعه وأعيش مغترباً هنا بين الرماح المشرعة يأتى الطعام إلى فسى مرّا تلوث بالسدم مرّا تلوث بالسدم وأصوغ من آلام قوم جنة المترفين الحالمين، وثورة البركان تهدر من سنين!

ويوحى المؤتمر الآسيوى الإفريقي للشاعر معانى يستمدها من أعماق التاريخ . إن الروابط التي تجمع بين الأمة العربية وبين الشعوب الإفريقية والآسيوية ليست وليدة الكفاح المشترك في سبيل الحرية فحسب ، ولكنها روابط عريقة تمتد جدورها إلى فجر ذلك التاريخ ، يوم حملت الأمة العربية رسالة النور

والحرية والإخاء إلى مختلف الشعوب . . .

ف آسيا وعلى جديب رمالها نبت الهدى والحق فى جنباتها وكمايسيل الفجر سال النور من ومشت مواكبه وفى أيمانها من كل صنديد تضم ضلوعه وكسا الضباب الأرض فى إفريقيا بسطت ذراعيها لتحتضن السنا عرفته فتحاً للبناء وللعلا وتنسمت ريح المنى فى زبحفه فإذا الوجوه السمر من أبنائها وتدك خلف الماء عرش محكم

شهد الورى ميلاد شعب واع وجرى الضياء على لسان الداعى هدى السهاء على ربا و بقاع آى تبلغها إلى الأسماع الحساس قديس وقلب شجاع ما بين غابات بها ومراعى طبا يخلصها من الأوجاع قد جاء ، لالمجرد الإخضاع من بعد حالك هونها اللذاع تطوى خضم البحر فوق شراع قد الناس أو ملاك هناك مطاع في الناس أو ملاك هناك مطاع

١.

بقيت كلمة أخيرة فى فن الشاعر وأداة بيانه . ما هى طبيعة أسلوب الشاعر ، ومادته اللغوية ، وطريقته التشكيلية ؟

إن نشأة الشاعر في بيئة عربية أصيلة عرف أهلها بالفقه والأدب، والتحاقه بمعهد ديني من أهم مواده علوم اللغة وآدابها، مم التحاقه بكلية دار العلوم، وهي البيئة المتطورة لهذه العلوم

والآداب ـ كل ذلك زود الشاعر بحصيلة وفيرة من ذخائر اللغة وأنماط التعبير، طوعت له إفراغ مشاعره القوية المتعددة الجوانب في قوالب شي من اللفظ المعبر والعبارة المؤتلفة والنسق المبين.

وكثيراً ما أثيرت قضية اللفظ والمعنى ، أو الشكل والمضمون . . في تقييم الأدب والفن . وكنا نجد إسرافاً في مدهب الذين يزعمون أن التمكن من اللغة ، والتعمق في معرفة أسرارها ، والاحتفال باللفظ والشكل ، ليس شيئاً ذا بال في تقييم الأدب ، وليس شيئاً ضرورياً في بناء شخصية الأديب وأن القيمة الحقيقية للأديب وأدبه هي صدق انفعاله وصدق تعبيره ، على أية صورة من الصور أو أى مستوى من البيان . . . وكذلك كنا نجد إسرافاً في مذهب الذين يستملكون طاقاتهم في الصياغة الشكلية والزخرفة اللفظية ، حتى تجف مشاعرهم فلا تجد لها فيا أنتجوا من فن أو أدب ، نضارة رى أو مشاعرهم فلا تجد لها فيا أنتجوا من فن أو أدب ، نضارة رى أو

وحسب هذا المذهب وذاك بعداً عن الحق ومجانبة لمنطق الفن والحياة ، أن كليهما يقوم على الغلو والإسراف . . .

وهذا الإسراف ترجع بواعثه - فى الغالب - إلى العجز أو القصور فى ناحية ، فيكون الإسراف فى الناحية الأخرى لتغطية هذا العجز أو القصور . فالشاعر الذى تتوافر لديه عناصر الشاعرية ، ولكنه لا يملك أداة التعبير لضيق ذات يده أو ذات

عقله من الثروة اللغوية ، ولا طاقة له على التزام قيود الفن فى توقيع أنغامه . . مثل هذا الشاعر يحاول أن يغطى عجزه وقصوره في الأداء ، بتلفيق مذهب أعجمي البيان مهلهل الأوزان ، ويسرف في اصطناع هذا المذهب والدعوة إليه وتسفيه ما عداه أيما إسراف

والشاعر الذي يملك أداته من لغة وأوزان، ولكنه ضحل المشاعر محدودالتجربة، يحاول أن يغطى هذا القصور في عناصر شاعريته، لضيق ذات نفسه ، بالإسراف في العناية بالشكل والإطار ، والزعم القديم بأن « المعانى » ملقاة على جوانب الطريق ياتقطها من شاء ، ولكن اختيار « الألفاظ » وفن الصياغة هو مقياس البلاغة وعنوان الإبداع . . .

إسراف هنا وهناك مبعثهما في الغالب عدم تكامل الشخصية الفنية عند هذا الشاعر أو ذاك . وحين يوجد هذا التكامل بين عناصر الشاعرية وأداة البيان ، لا يقصر لفظ عن معناه ، ولا يستعجم معنى على مخارج حروفه ، ولا تضيق قافية بعاطفة . وإنما هو الشعر في صورته الفنية الكاملة ، إحساس صادق ، وعبارة نابضة ، ونسق مؤتلف ، وإيقاع جميل .

· وكذلك كان الشاعر هاشم الرفاعي . . .

وهو لم يكن كذلك منذ مارس التعبير بالشعر عن تجاربه النفسية والفنية . ولكنه كان منذ البداية بملك بذور هذه

الخصائص التي تنتج مع نموها في وجدان الشاعر وملكاته هذه الصورة الفنية الكاملة .

وقد كانت تغلب على الشاعر فى أداة بيانه ، صور الانطباعات التى ترسبت فى وجدانه وفكره من قراءاته الأولى فى الأدب العربى القديم . فهو فى بعض قصائده الغزلية يقدم لنا هذه الصورة البدوية التى انطبعت خطوطها فى وجدانه ، فكانت من أسلوب تعبيره وأداة بيانه :

جيد الظبا والمقلة الحوراء كيف الوصول إلى التى قدضمها إنى سعيت لها بقلب واله وخطوت مجتازاً إليها ساحة وهمست من تحت الدياجي باسمها

هذان یا قلبی هما الغرماء خدر تظلله القنا ، وخباء وعلی من نسج الظلام رداء للقوم حول خیامها اغفاء وبدا خطوی عندها ابطاء

ورآیت تحت السجف بدراً عند ما برزت الی یلفها استحیاء برزت بکف صدرها وتعجبت من جراتی ولعینها ایماء فاجبتها : لا تعجبی ، غلب الهوی ضحکت وقالت : هکذا الشعراء!

ولكن الشاعر كان كلما نمت شخصيته وازدادت روافده النفسية والفنية ، تخلص شيئاً فشيئاً من الأثر المباشر لهذه

الانطباعات ، ولا يبتى فى وجدانه وفكره إلا ما يتمثله و يحيله إلى صور جديدة تحمل نبضات مشاعره وملامح فنه . وبذلك تطورت أداة الشاعر فهى عربية البيان أصيلة الألحان ، ترجم عن واقعه الفى فى اتساق وقوة وائتلاق :

و بغضبة الشعب المجيد كان العلا في برسعيد هم ذل العبيد ضعان قدخلعوا القيود غين على الحدود غين على الحدود

أقسمت بالبطل الشهيد وبثورة البركان بر وبوثبة الأحرار حين أقضة في المغرب الدامي وأر لأحطمن الطامعين الجا

وهو حين يعود إلى استخدام الأداة الأولى فى شعره ، فإنما يجىء ذلك لا عن تأثر بانطباعات خارجية ، وإنما استجابة لمقتضيات الفن نفسه ، يتمثل ذلك فى قوله على لسان عروة بن حزام :

ألا من لقلب ناوحته الزعازع وشوق قد انضمت عليه الأضالع مناه لحا به: الحنايا تأجيح

نِار لها بين الحنايا تأجيج تزيد ضراماً إن سقتها المدامع

وما زال هذا القلب مذ شط وليسها (١)

وقطع ما بين الخليلين قاطع

⁽١) الولى : الهودج .

یکلفنی عفراء والدار قد نأت . وقد صدع العهد الذی کان صادع

فالشاعر فى هذه الصورة يبلغ قمة من الفن ، لأنه استطاع بما يملك من أداة بيانه أن يصور الجو النفسى الذى كان يعيش فيه شهيد بنى عذرة ، بأسلوب تحمل ألفاظه ملامح البيئة وخصائصها اللغوية والأدبية .

وقد بأخذ القارئ العجب وتملكه الحيرة ، حين يرى شاعراً مثل هاشم الرفاعي ملك أداة بيانه على الصورة الرائعة التي تضمنها شعره ، ثم هو مع ذلك يقول الزجل والشعر العامى .

وقد مر بنا أن اتجاه الشاعر إلى هذا اللون من الأدب كان تنفيسًا عن عواطفه الجادة المثقلة بالهموم الكبار. ونضيف هنا أن الشاعر كان يرى « أن الزجل — لا الشعر — هو الأداة التي يُرتصور بها أحاسيس رجل الشارع » وهو في هذا الرأى لا يلتني مع الذين يدعون إلى « العامية » كذهب في الأدب ، ولكنها ضرورة فنية تزول بزوال أسبابها ، وستزول هذه الضرورة يوم تزول عن رجل الشارع أميته ، وتتحقق له اشتراكية العلم والثقافة العامة .

وهذه الضرورة الفنية التي تفرض على الشاعر أن يعبر أحياناً بالزجل والشعر العامى ، لتصوير أحاسيس العامة ، هي نفس الضرورة التي فرضت عليه أن يستخدم الأسلوب الجاهلي في التعبير عن مشاعر شهيد بني عدرة . . .

و إنما هي في الحالين ، القدرة على امتلاك أداة البيان ، وفقآ لما يقضي به الفن في مختلف بواعثه وأجوائه . . .

والشاعر فى أسلوبه التشكيلى يلتزم الطريقة العربية الأصيلة. إنه يلتزم بحور الشعر المعروفة ، وقد يتحرر من النمط الواحد فى القصيدة ، مع النزام التفعيلة — وحدة البحر .

وقد ترك الشاعر في مذكرة بخط يده رأيه في شكل القصيدة فقال إنه يرى - بناء على تجربته الشخصية - أن التمسك بالوزن والقافية لا يحول بين الشاعر وبين ما يريد أن يضمنه قصيدته من خلجات وأفكار . ويرقب بعين الحدر التطور الدى أدخله بعض الشعراء المعاصرين على شكل القصيدة العربية .

وكان برهان الشاعر على صدق رأيه فى التزام الوزن والقافية ، قصيدته التى نظمها بعنوان ، صور وذكريات ، وهى تبلغ خمسة وسبعين بيئا ، التزم فيها قافية عصية . . ولكنها أسلست له قيادها وعرض فيها من صور الطفولة وذكريات الصبا ومغانى الريف وآلام الفلاح وآماله . . . آيات تكاد تبلغ حد الإعجاز!

ثم هو يخاطب الداعين إلى تحطيم عمود الشعر ، وتفتيت الوحدة الموسيقية للقصيدة ، وتحرير الشعر من قيود الوزن والقافية فيقول :

أيها الهاتفون بالشعر حسرًا قد أتيم له بنهسج غريب وتشدقتمو بزخرف قسول ليس شعرًا وإنما هو شيء أنما الشعر ما تدفق عذباً أسمعونا إذا استطعم قريضاً فإذا شقت القيود عليكم

ولكم دعوة بــه طنانه يفرض اليوم بينكم سلطانه عن « مفاهيم » نمقتهاالرطانة فوقه الشعر رتبة ومــكانه في بناء فأحكموا بنيانه لا خيالات جالس في حانه فدعوه لمن يصوغ جمانه

* * *

ذلك هو الشاعر الشاب الشهيد: هاشم الرفاعي . . . طاقة جبارة من الشاعرية، وشحنة دفاقة من مبادىء القومية العربية ، والتزام صادق في الفن والحياة .

وتلك بعض ملامح حياته وفنه ، نقدمها للتعريف بجياة الشاعر وبواعث فنه وخصائصه النفسية والفنية ، وتحية للشاعر الشهيد في يوم ذكراه . . .

رثاء وتقدير

أقام المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية ، حفلا لتأبين الشاعر الشهيد يوم ٧٧ أكتوبر ٩٥٩ بقاعة الاحتفالات الكبرى بعامعة القاهرة . وفي الصفحات التالية عنارات من الكلمات والقصائد التي ألقيت في هذا الحفل . إنها طاقة من الأزاهير نفيها غلى ضريح الشاعر الشهيد في يوم غلى ضريح الشاعر الشهيد في يوم ذكراه . . .

افتتح السيد كمال الدين حسين حفل التأبين بالكلمة التالية:

بسم الله الرحمن الرحيم

منذ أشهر قليلة ، فوجئت مفاجأة مذهلة ، حين قرأت وأذا فى غيبة قصيرة عن أرض الوطن ، نعى هاشم الرفاعى فى إحدى الصحف العربية . . .

لم أصدق عيني لأول وهلة ، فقد كان عهدى بهاشم الرفاعى غير بعيد ، يوم وقف فى دمشق العربية ، بين الآلاف من الشيوخ والشباب ، ومن الأمهات والبنات ، تتدفق حماسهم وتهدر ، وهو ينشدهم شعره فى مهرجان الشعر الأول ، وينفث أناته و زفراته حمماً من لهب وشواطاً من نار . . .

أنات وزفرات من الظلم والطغيان الذي يسيطر على القطر العربي الشقيق ، في بغداد وما حول بغداد وما حول بغداد . . .

وحمم ولهب ونار على الطغاة الظالمين الغادرين من حكام

العراق ، الذين انحرفوا بثورته الناريخية المجيدة إلى عكس أهدافها ، وإلى ضد مراميها ومبادئها . . .

وكان عهدى بهاشم الرفاعى غير بعيد ، يوم وقف فى العيد الثانى للوحدة المجيدة الحالدة ، يحيى الوحدة ويباركها ويعاهدها عهد الوفاء وعهد الفداء ، فى خضم زاخر من مئات الآلاف من الشباب ، قد احتشدوا للاحتفال بهذا العيد الحالد ، وليروا ويسمعوا قائدهم ورائدهم وحامل رايتهم إلى الحجد جمال عبد الناصر . . .

وكان عهدى به غير بعيد ، يوم رأيته من قبل ومن بعد ، مرتين أو مرات ثلاثا ، يعتلى المنصة فى بعض ندوات الشباب ، ينشد من شعره فى كفاح بور سعيد الباسلة ، ويصف الدم العربى المشترك الذى بذله الأخوة العرب ، دفاعاً عن هذا الجزء الغالى من وطن العرب ، الذى أبت قوات البغى والعدوان وشراذم العصابات إلا أن ترده بعد عز الحرية إلى ذل الرق ومهانة الاستعمار ، فكانت وقفة العرب التاريخية التى نصرت الحق ورفعت راية الحرية ، وكان اندحار كل قوى البغى والعدوان .

كان عهدى بهاشم الرفاعى غير بعيد فى هذه المواقف القريبة ، وكنت أتطلع إلى المستقبل الذى ينتظره ، وأرى الشعلة التي يحملها تصعد متوهجة الضياء فى سماء الشباب والشعر والوطنية ، فيمتلى قلبى ثقة بالمستقبل واطمئناناً إليه ، إذ أرى

شباب الثورة قد أخذوا أهبتهم لحمل أعباء المستقبل الثقال ، وأرى واحداً من قادتهم في ميدان الرأى والشعر والأدب والروح ، تؤهله حماسة وخلق وجد وعزيمة ، ليتخذ له مكاناً بين صفوف الطليعة

كانت الشعلة التي يحملها أذاناً ببزوغ فجر جديد ، ولكن سرعان ما أطفأتها يد الإجرام والحقد والغدر والحسة

لقد علقت بهاشم الرفاعي أملاً كبيراً ، فكانت صدمة فجيعتي به ، على قدر عظيم أملى فيه . . .

كانت أناشيده للحرية أنغاماً عذبة تشجى كل باحث عن الحرية وكل مجاهد لها في كل وطن .

أحببت هاشم الرفاعی ، لأنی رأیت فیه صوره لما أحب من شباب وطنی وأمنی ، فكان حبی له لونا من حبی لوطنی وأمنی . . .

لفد كان نموذجاً طيباً للشباب العربي الطيب ، عاش لفكرة آمن بها ومات دفاعاً عنها ، وبفكرته وبإيمانه سيحيا ويمتد في الزمن ما امتد الزمن . . .

إن الذين ضاقوا بفكرته فاغتالوه بالخنجر المسموم فى الظلام ، لم يكن كل قصدهم أن يقتلوا هاشم الرفاعى ، إنما كانوا يريدون أن يطفئوا شعلة ويخفتوا صوتاً ويمحوا صدى ، ولكن هاشم الرفاعى الذى غيبه القبر منذ بضعة أشهر ، لم يزل

مضيء الشعلة ، عالى الصوت والصدى . . .

إن صورة هاشم الرفاعي باقية هنا ، في نفوس شباب المعمورية العربية المتحدة ، الذين يعتدونه مثلاً وقدوة ومفخرة.

وقصته باقية هنا ، بين أبهاء هذه الجامعة . . . التي فقدته ، عضواً بارزاً من أسرة هذه الجامعة ، وأسرة كل جامعة ، في الجمهورية الربية المتحدة .

باقیة فی کلیة دار العلوم ، التی تعتده خریجاً من خریجیها ، و إن استشهد قبل أن یستکمل صفة الحریج ، لأنه فی سبیل رسالتها للقومیة وللعروبة کان رأیه وکان استشهاده فی سبیل هذا الرأی .

قصته باقية في إنشاص ، القرية الرابضة على حدود أرض المعركة التي تحقق فيها النصر للأمة العربية والخذلان لأعدائها .

قصته باقية فى دمشق ، حيث لم تزل أصداء هنافه للحرية ، وللوحدة ، وللحب والسلام والرحمة ، تتجاوب مع أهازيج الطير وحفيف الغصون فى بساتين دمشق الفيحاء . . .

قصة باقية في كل مكان ، وفي كل أرض ، وفي كل أرس ، وفي كل نفس ، لأنها قصة الشباب المؤمن ، المنطلق في إخلاص يرسل النغم ويرتل الأناشيد لحب الوطن ، ويجد الوطن، وحرية الوطن ، ووحدة الوطن

ستبتى قصة هاشم الرفاعى ، وستبنى روحه ، تدفع شباب

الشعراء لحمل المشعل والراية ، لا تثنيهم عن بلوغ الغاية خيانة خائن ، ولا غدر غادر ، لأن فى نفوسهم إيمامهم ، وشعورهم يواجبهم ، يدفعامهم إلى الفداء والبذل ، وإلى القول والعمل ، مرسمين خطأ جريئة شجاعة مؤمنة ، خطاها قبلهم على الطريق هاشم الرفاعي . . .

إن الراية التي حملها لن تسقط ، والمشعل الذي أضاءه لن ينطفيء ، والمبادئ التي ترسمها لن تنمحي . . . ستنتصر دائماً مبادئ المحبة ، والوفاء ، والبناء ، على مبادئ الحقد والغدر والتدمير . . .

إن الشباب المؤمن ، الواعى ، المستنير ، لا يمكن أن يتنكب طريق الخير والحق والفضيلة ، لأن واحدا منهم قد ذهب ضحية هذه المبادى ، بل سينتصرون للخير ، ليثبتوا أن الخير جدير بأن ينتصر ، ويكافحون في سبيل الحق ، ليبلغوا من حقهم ما أرادوا ، ولتظل منارة الحق مضيئة عالية ، تتنور نبراسها في كل طريق جموعهم الزاخرة ، الزاحفة إلى المجد ، وجموع مواطنيهم الذين يستضيئون بأنوار إشعاعاتهم القوية الوضاءة . . .

إن الشباب المؤمن ، الواعى ، المستنير ، لا يبالى ما يصيبه من مكروه فى سبيل عقيدته ، ورأيه ، والغايات العظيمة التى يطلبها لوطنه . إنهم خليقون بأن يتمثلوا أبداً قول شاعرهم : لو لم أكن فى ثورتى متطلباً غير الضياء لأمتى لكفأنى

إرهاب، لااستخفاف بالإنسان يغلى دم الأحرار في شرياني

أهوى الحياة كريمة لا قيد، لا فإذا سقطت سقطت أحمل عزنى

لست أدرى أأرثى شباب الشاعر الذى استشهد قبل أن تدق أصبعه على كل أوتار نفسه الشاعرة ، أم أرثى شعره الشاب الذى انبتر لحنه الدافق بحيوية الشباب قبل أن يستكمل أنغامه . . . لست أدرى ، ولكنى أدرى أن هنا شاعراً شاباً وشعر شباب ، بكل ما يدل عليه معنى الشباب من قوة وعنفوان ، ومن إيمان وأمل . . .

شاعر شاب ، انصهرت فى نفسه كل آمال أمنه ووطنه ، أمنه العربية ووطنه العربى ، وتجاوبت فى أعماقه كل أصداء النداءات الصارخة من كل حدب وصوب ، من أرض فلسطين الشهيدة ، إلى أرض الجزائر المجاهدة ، إلى أرض بور سعيد الباسلة ، إلى أرض العراق المخضبة بدم الأحرار من أهل الإيمان والفضيلة ، وكأنما أبت موجة الطغيان والبغى التى تغمر العراق الآن . . . حين رأت هاشم الرفاعى يثور على طغيانها وبغيها ونذالها . . . أبت ألا أن تحرقه بنارها ، وتضمه إلى قائمة الشهداء الأبرار من أحرار العراق ، فقتله العملاء غيلة وغدراً بمثل الأسلوب الوحشى الذى وصفه الشاعر الشهيد فى آخر قصيدة نظمها للتنديد بطغيان جلادى شعب العراق ، وكأنما قصيدة نظمها للتنديد بطغيان جلادى شعب العراق ، وكأنما كان يتحدث من وراء الغيب عن قصة اغتياله وقصة إخوان له

في سجون العراق إذ يقول:

دمع السجين هناك في أغلاله حتى إذا ما أفعمت بهما الربا

ودم الشهيد هنا سيلتقيان لم يبق غير تمرد الفيضـــان

وكما كان شهيد اللاذقية جول جمال فى بور سعيد ، رمزاً على وحاة الكفاح بين مصر والشام فى سبيل الحرية ، كان دم الشاعر الشهيد هنا ودمع السجين المقيد بأغلاله فى بغداد ، رمزاً آخر على وحدة الكفاح فى سبيل الحرية ، بين مصر وبغداد ...

لقد عاش هاشم الرفاعى حياته شاعراً بطلاً ، ومات ميتة شاعر بطل ، وكان فى حياته وموته صادق التعبير عن نفسه ، وعن مشاعره ومشاعر أمته ، لو شاء باحث أن يعرف حياته كاملة من شعره لوجد فى شعره كل أسباب المعرفة لحياته ، ولو شاء شاعر أن يقرأ آخر قصيدة لم ينظمها هاشم لقرأ قصة موته ، إنها خاتمة ديوانه ، وآخر قصائده الصامتة . . .

رحم الله هاشم الرفاعى وشكر سعيكم له ، وأيدكم بالإيمان والعزم والقوة، ليمتد بكم فى الزمان أثره وتاريخه . والسلام عليكم ورحمة الله .

وقال السيد يوسف السباحي السكرتير العام للمجلس:

أذكر أنني ما التقيت بالسيدكمال الدين حسين وجاء ذكر الشعر والشعراء إلا وسألني :

_ ألم تر هاشم الرفاعي ؟

وأهز رأسي بالنبي . . فيقول :

_ إنه شاب عجيب . . إنه نابغة . . لا بد أن تسمعه . . ورأيته في مهرجان الشعر أول مرة . . شابتًا أسمر متين البنيان في ملامحه رجولة . . وفي خطواته اعتزاز وقوة . .

وبدأ بلتى قصيدته بلسان شهيد يوشك أن يلتى حتفه وهو يحدث أباه من وراء قضبان السجن . . وكانت الثقة ملء صوته . وكان في إلقائه إيفاع . . يأخذ بالكلمات فتتقدم ثابتة موزونة ، ونغم . . يحيط بالمعانى فتنساب في رفق هادئ مربح . .

ولقيته آخر الحفل : وشددت على بده وهنأته . . وعدت الله القاهرة . . وصدى الشاعر ملء أذنى . . وقبل أن أدعوه للقاء . . قرأت نبأ مصرعه . .

لقدكان هاشم من خير شبابنا . . كان رجلاً وكان عبقرياً . . رحمه الله . . وعوضنا فيه خيراً .

هتف النعاة على دمشق . . .

من قصيدة الأستاذ شفيق جبرى مقرر لجنة الشعر بالإقليم السورى

هتف النعاة على دمشق فلففت بيض الثياب ورمست إلى بحزبها والليل مسود الحضاب فركبت من الريح يدفعني السحاب إلى السحاب وأتيت «مصر» ودوبها أفق مغطى بالضباب حتى لقيت النيال مضطرم الغوارب والعباب

یا زهر او آمهات مسلات نوافحها الرحراب الحسی علیك فهل یطول علی الحمی منك الغیاب لم آنس شعراً فی دمشق كانه الصدق اللباب فیه الفتو والرجولة والدعاء إلی الوثاب ایمانه ملء القلوب وصدقه مسلء العیاب ذابت حشاشته علی وطن تعبده وذاب فبمثله عسز الحمی و بمثلة طاب النصاب فبمثله عسز الحمی و بمثلة طاب النصاب عجبی لمن الدی علیه سلاحه حسی اصاب!

لمف نفسي ا

من قصيدة للأستاذ عل الجندي

لفه الغدر فی ظلام القبور صوحت زهره عوادی الشرور برداء من البلی والد المحور د والبغی والحنی والفجور فی مجال المنظوم والمنثور به من زخرف ومن تحبیر والمسمی بالبحتری الصغیر حاً، و بالذبح کان فه خرالعطور کیف بخی سنا الصباح المنیر کیف بخی سنا الصباح المنیر

لهف نفسي على الصبا المنضور لهف نفسي على القريض المصيى على النبوغ المسجى فجعتنا عصابة الكفر والإلحا بالمجلى السامى على كل قسرن بالمجلى ألسامى على كل قسرن بالرفاعي في غرائب ما يأتي بالمكنى في شعره بابن أوس (١) فيعوه ويأرج المسك مدبو فتلوه بغيا ليخفسوا سنساه فتلوه بغيا ليخفسوا سنساه

ولدى فى وفائك المأثور لقى الله بالنجيع الطهور أنه بضعة البشير الندير بين ولدانها وبين الحور

ولدى هاشم وما كنت إلا جدك السبط وهو أكرم سبط بالم يحصنه من كلاب الأعادى الم يحصنه من كلاب الأعادى المنمل الرضوان في الحلد وانعم

⁽١) ابن أوس : أبو تمام .

الشهيد الخالد . . .

للأستاذ محمود عماد

برعم فتح من قبل الأوان نشر العرف وشيكاً واستكان أتراها دفقة من عسرفه أخدرته أم جناها فيه جان لو درى الجانى على من قد جي لتهاوت ندما منه اليسدان بل دراه وأتى فعلته مذ أتاها وهو مثلوج الجنان أفسا بيت السكين واختار المكان؟ اغتفر يا ذئب في القفر لنا ما الهمناك به في كل آن إن منا من إذا أبصرته قلت: إني شيخ نسساك الزمان!

زلت فی صحبك تبدو للعیان شعرك الباكی بیوم المهرجان وتلقتك بفیض من حنان فتسمیت . . فأعیاها البیان قبل آنیعقب هذا الشعر ثان شد ما تبكی وذا حینك حان أجهز الحقد علیه فی ثوان زلت یا شاعر مرعی الكیان فهو باق والذی تنساه فان

أنت يا هاشم قد زلت ومسا لست أنسى زهرة قد هزها فانبرت تدفع جمعاً حاشدا ثم قالت: ما اسم من أنشدنا ؟ ومضت باكية عن حفلنا أنت قد أبكيتها حياً فيا أدرت أن الذى أعجبها أدرت أن الذى أعجبها لا . . فما مات سوى الحقد وما إن من تذكره دولته أن من تذكره دولته

دمعة دمشق . . .

للدكتورة طلعة الرفاعي

ورنت دمشق إلى الضياء وهالت تصغى إلى لحن الحلود يريقه ويسود صمت لا تحس خلاله وتقمص الجمع الغفير بواحد صور من الملأ الكبير سخية صور من الملأ الكبير سخية فإذا دمشق تموج بين دموعها وتساءلت عنه .. فقيل فتاك من برد النبوغ العبقرى يلفه برد النبوغ العبقرى يلفه

لفتى تخطى عالم الفتيان فيض سماوى السنا . . ربانى الا هدير الوحى والإيمان وكأن آلاف الأكف يدان هى فوق كل تصور وبيان ملك كبير الروح والوجدان فى رفق إشراق وسحر معان أرض الجهاد يزينه بردان بأريجه برد الصبا الريان

أنالست أنسى يوم قولك: يا أخي وكانما كنت النبى منبها مناهما منبها ما ضرلو صبرت ركابك يا أخي ورأيت سيل النار يهدر هازئا ورأيت موكب أمنى فى زحفها ورأيت موكب أمنى فى زحفها

ووالحبل والجلاد منتظران (١١) في وحيه للغدر والعسدوان ووقفت تشهد ثورة البركان الجماجم الأنسذال والعبدان أليقاً يبيد دياجر الطغيان

⁽١) إشارة إلى قصيدة الشاعر الشهيد و رسالة في ليلة التنفيذ ٥.

يا شهيد البيان

للدكتور أحمد عبد المقصود هيكل

فلقد كان محنة وعسذابا وعدابآ غشى عيوني ضبابا مالی مهجتی مدی وحرابا ر ، رجاء وبهجة وشبابا ل ولحنآ في سمع مصرعجابا يتغنى بمجسدها خلايا د ليمسلي من القريض كتابا يسبق النسر للعلا والعقابا يفرع الدوح والجذوع الصلابا يزحم النهر هادرآ والعبابا إن شدا بزنا فنحني الرقابا ض و يمسى تحت التراب ترابا هي آحري بأن تصيد الديابا . قد أحب الأحياء حي اللثابا ذاهل اللحن لا يحير جوابا لد وخذ جانب الإله رحايا

فقده جل أن يكون مصابا محنة وشحت فسؤادى سوادا إن نصلاً أصاب هاشم غدرا فلقد كان فرحة تفعم لا الدا ولقد كان نغمة في الفم الني يتغنى فتحسب الوجي قد عا ولقد كان وهو بعد ً هـــزار ولقد كان وهو عــود رطيب ولقد كان وهو نبيع صغير ولقد كان وهو مثل بنينا كيف يهوى النجم السي إلى الأر كيف تردى النسر المحلق كف كيف تفرى الذاب قلب ملاك ً يا شهيد البيان هذا بياني يا شهيد البيان طرف ذرى الخا

لننسي . . .

للدكتور عبد الحكيم بلبع

. . إيه أيها الصديق العزيز!

لم يكن فى الحسبان أن ننعاك وأنت ما زلت فى عمر الورود. لم يكن فى الحسبان أن تصبح ذكرى أمسنا وأنت الذى كنا نرجيك لغدنا ؛ فكم كانت لنا فيك مع الغد آمال ، وكم كانت لك أنت مع الغد آمال . . آمال نضرها بألحانك العذاب ، آمال وطنك الحبيب الذى طالما غنيت له أعذب أغنيات النصر ، وطالما اهتزت نفسك لأحداثه الكبيرة فسكبت هذه النفس شعراً حياً لا يزال بنبض بالحياة ، وسيظل أبداً ينبض بالحياة . . .

لن ننسى - يا صديقى العزيز - مواقفك الرائعة الحالدة التى صنعت بكل موقف منها مجداً ، ونسجت فى كل موقف منها خيطاً فى قصتنا الكبيرة . . قصة كفاحنا من أجل الحرية والحياة .

ولكأنى بك حينا مثلت بخاطرك قصيدتك العظيمة و رسالة في ليلة التنفيذ »، إنماكنت تستلهم أحداثها من مصيرك أنت، وهكذا كان إحساسك بوطنك وأمتك ، وهكذا استطعت أن تصنع من حياتك القصيرة قصة كبيرة حافلة بالأمجاد والمفاخر...

مع الخالدين

للأستاذ صالح جودت

اللاجئون يولولون عليك ولسولة الثسكالي وبنو الجزائر يصبغون بيوم مصرعك الجبالا والثائرون بسكل أرض حسرة ترد القتالا شقوا محاجرهم عملى فجر تهلل تم ممالا وذووك من هول المصاب عيوبهم تندى الرمالا من كل نائحة عليك وكل سأئلة سؤالا: أين الذي زاد الملاحم من جوانبسه اشتعالا؟ وأنا أسائل: أين قاتلك الذي هدم المثالا؟ إن عده نصرًا ، فغلوب من انتصر اغتيالا أو كان ثعباناً فكيف على الرفاعي، استطالا! أوكان يطلب ما بلغت علاً فقد طلب المحالا آو كان يطمع في فنائك فالخلود إليك آلا ولرب يوم في شبابك يعدل الحقب الطوالا يوم كيومك في دمشق وقد تقدمت المجالا ودمشق مهد الشعر منذ آمية طابت ظلالا إن كان لم يرحم شبابك حاسد ركب الضلالا فاركب براق الخالدين ولذ برحمته تعالى

شهيد الأحقاد

للأستاذ عبد أقد شمس الدين

قضيت حياتي لا ,أحب المراثيا وما جئت کی آبکی وما جثت راثیا ولكنبي للمجد جثت ملبيسآ أحيى نشيداً في فم الخلد ساميسا أحبى شهيداً قام فينا مغنيساً من الملاً الأعلى يرف أغانيا بمر على حقد الستراب معاتباً ويومى إلى تــكريمه اليوم راضيا فيا شادياً ما زال يرجف أيكه ذهولاً ، ويا كم رجيع الشدو باكيا رمتك يد الأحقاد في بسمة الصبا وما رحمت فيك الصبا والأمانيسا وما مات من غنى الخلود بشعـــره وعاش صداه في فم الدهر شاديا ولا مات من وفي العهود بروحسه

وقد كان درعاً للعروبة فاديسا .

مات شاعر...

للأستاذ إبراهيم عبد الحميد عيسى

الليل والصمت الرهيب طوى انطلاقات الصباح والدمعة الخرساء أطلقها على الخسد النواح والآهة الشكلي تئن بها السوافي والريساح والآفق مربد الأديم فلا يرف بسه جناح ماذا وراء الكون . . ماذا يحمل القدر المتاح ؟ فرنا الوجود إلى مخبولا بكى القلب حاسر وتعترت كلم الزمان وقال لى : قد مات شاعر

ماذا أقول وقد تعثر في في حتى النسواح والشعر في شفتيك إلهسام لغيرك لا يتساح طعنوك . . هل طعنوا سوى ألق الرجولة والكفاح ؟ خنقوا الزهور وبعثروا أوراقها فوق البطساح أنا لست أدرى هل بقلبي ما بقلبك من جراح؟ يا صاحبي والموت حصاد عمى الحطو عائر رغم الردى . قال الورى : لالم يمت من مات شاجر

صديتي . . عد ا

الشاعر أنس داود الطالب بكلية دار العلوم

صديق . عد ، عاد كل الرفاق ، أأنسيت أن هنا الموعدا مكانك . . مجلسك الشاعرى . . تبدى كسيف الرؤى أربدا وعبر الدروب البعاد تسميع خطوك واشتاق منه الصدى وما زال في حيرة الانتظار ، يفلسف حيرته مفدردا صديق . . أنا والمكان هنا . . نناديك . . ننظر الموعدا

أهاشم : يا قصة العبقرية زف الزمان لك السؤددا وأرغم إكليل غار على أن يتوج شاعره الأوحدا مكانك . . مجلسك الشاعرى . . تسربل جلبابه الأسودا نظرت إليه غداة النعى أتى كالحا ، شائها ، أربدا فألفيته بقعة من دماء . . تروع النواظر والأكبدا وحملته مضجعاً لرؤاى . . يفزع صحوى والمرقدا وما زلت أرتاع حين أراه ، وأغنى له خاتفاً مرعدا وأبعد عنه . . فيبتى وحيداً ، يفكر . . ينتظر الموعدا

لهفة الذكريات *

للأستاذ محمد على أحمد

. بلى، إنه الليل ليل القريض، فأين ترى صاحب الصوبلحان؟ وأين القوافى نهز الجموع ، وأين الغوانى وأين الحسان ؟ ترقرق أعينهن الدموع لشدو القصيد وسحر البيان بلى إنه الليل والشعر يبكى . . لك الله يا شاعر المهرجان!

ألا إنها لهفة الذكريات تلم خيوط الفضاء السحيق وتمشى بنا فى دروب الأمانى فنمضى ويدعو خطانا البريق نكاد من الشوق نرقى المحال كما تلمس الشط كف الغريق فتصدمنا مبهمات الغيوب وندرك أنا ضللنا الطريق

أخى فى الحيال ، أخى فى النضال ، أخى دمت للمجد فى الحالدين كأنى أراك برغم القضاء تلوح بالنصر للمخلصين كأنك فى الحفل تدمى الأكف وتتلو علينا خطاب السجين أخى أنت لحن ستصغى السنون إليه فيبقى بقاء السنين

ألقيت في الحفل الذي أقامته كلية دار العلوم بنادي الطلبة الشرقيين .

شكر وعزاء كلمة أسرة الشاعر

للأمتاذ مصطلى الرفاعي

بسم الله ، والحمد لله ، ولا حول ولا قوة إلا بالله أيها الأحباب :

أرأيتم إلى المصباح . يشرق حيناً . ثم يختنق . ؟ أرأيتم إلى الزهرة . . تزهو وتألق . . ثم تذبل وتصوح . . ؟ أرأيتم إلى الحلم الحميل . . يحلق بالمهومين في دُنا من الأماني الرافعات . . ثم يوقظهم في عنف . . ليردهم إلى دنيا الواقع . . ؟ أرأيتم إلى الأمل الحبيب . . يداعب الآملين . . فيدنو . . أرأيتم إلى الأمل الحبيب . . يداعب الآملين . . فيدنو . . ويدنو . . ثم ينأى و يتلاشي . . فإذا به ومض سراب بقيعة . . ؟ أرأيتم إلى البيرق . . يتصدر الموكب مختالاً خفاقاً . . تدق من حوله طبول الفرحة . . ثم يطوى و ينكس . . فينفض عنه من حوله طبول الفرحة . . ثم يطوى و ينكس . . فينفض عنه

السامرون . . ؟

كذلك كان هاشم - يا أحباب : مصباح أشرق ثم اختنق . ! وزهرة زهت وألـقت ثم ذبلت وصوحت . وحلم جميل طاف بنا ثم ردنا في عنف إلى الواقع المر . وأمل تلألاً ثم بان أنه ومض سراب بقيعة .

وبيرق طوى ونكس وانفض عنه السامر الحزين.

ولئن جل المصاب في هاشم ... يا أحباب ... فإن عزاءنا فيه وعنه أنه قضى شهيد مبدئه وعقيدته ، وعروبته وقوميته ، تلك القومية التي تفجر إيمانه بها شعراً . . شعراً فيه عمق هذا الإيمان و وضاءته ، ودفعه وقوته .

لا نقول: هاجت الأحزان، ولا نقول: استبدت الأشجان، ولا نقول: استبدت الأشجان، ولا نقول: انفطرت القلوب أو احترقت الجفون ؛ فإن رحمة الله الكه تداركتنا، فامتدت إلينا من هناك يد، يد بيضاء رحيمة، كفكفت عبراتنا، وشدت ظهورنا، وربطت على قلوبنا، أتدرون يد من ؟ إنها يد جمال.

فإلى ذلك السيد السند ، راعى العروبة ، وقائد تهضها ، وباعث قوميها ، وجامع كلمها ، أمل هاشم المرتجى قبل الثورة ، وملهمه بعدها ، الذى جدد عهداً ، وصدق وعداً ، وشيد مجداً ، وأفسح ببطولته للشعراء مجالات فشعروا ، وهيأ للكتاب غايات فنثروا .

و إلى الوزير الكبير ذى القلب الكبير، السيد كمال الدين حسين، رائد النهضة العلمية ، وقائد الحركة الأدبية ، من أفاض على أسرة الشاعر من جميل المواساة ، وموفور الرعاية ، وسابغ العطف ، ما عزاها عن فقده خير عزاء.

وإلى السيد الوزير أحمد نجيب هاشم ، من عزى ورعى ، فأحسن الرعاية ، وأجمل العزاء .

و إلى الملأ من رجالات الجامعات ، الدين كرموا هاشماً حيثًا وكرموه شهيداً .

وإلى السادة الشعراء والأدباء ، الذين خلدوا الشهيد ، في أسماع الوجود .

و إلى رجال الصحافة والإذاعة ، الذين احتضنوه في حياته، واحتضنوا قضيته بعد مماته .

إلى الذين سعوا إلى هذا الحرم ، يكرمون ويحيون .

إليكم جميعاً _ يا أحباب _ عميق شكرنا ، وخالص دعائنا شكر الله سعيكم ، وأجزل أجركم ، وأطال بقاءكم . وإنا لله وإنا إليه راجعون ، ولا حول ولا قوة إلا بالله ، والسلام عليكم ورحمة الله .

مختارات

١ -- صور وذكريات .
 ٢ -- مساكنكم يأيها النمل !
 ٢ -- عيد الثورة .

صور وذكريات

طفولة الشاعر وصباه ، وألوان الحياة النابضة في الريف ، تصورها هذه القصيدة العلويلة التي التزم فيها الشاعر قافية عصية أعلست له قيادها ، ليدحض بها دعوى القائلين إن الشعر في بنائه التقليدي يحول دون حرية التعبير ودقة التصوير .

ولو أن قصيدة تغنى عن ديوان في الدلالة على حياة شاعر وفئه ، لكالت هذه القصيدة في الدلالة على حياة هاشم الرفاعي وشاعريته.

يبسط السحر فوقها ألوانه وشدا للخميلة الفينانه طرز العشب والندى غدرانه في مجون يراقص السنديانه والرؤى والمفاتن العسريانه حظه منه أن يمص بنانسه لم يكن بعد حاملا أحزانه

ف ربوع ظلالها فتانسه صادح الطير في رباها تغني وجرى الماء بالحيساة نمساء ونسم مؤرج قد مهادى المغانى بين تلك الربا وهذى المغانى قدعرفت الوجود طفلا بريئا ورأيت الدنا بعيني صبى

بنبع الرفقة الصغار للهو ويجدون في اصطباد فراش ولكم عربدوا بضفة بهر وعلى الشاطئ المقابل راع وإذا ضمه من التوت ظــل

قد أعدوا في بيدر (١) ميدانه طاف بالحقل مسرعاً طيرانه وتحدى سباحهم خطجانه ساق للعشب فوقه قطعانه داعب الناى مرسلا ألحانه

يومأدنى السرور منهم د نانه صارحاً شق للفضاء عنانه حين يأتى الخفير بالحيزرانه من سى أوهن الأسى لمعانه لم يزل خالطاً بها خفقانه برة عشقها وسل رمضانه رف في جنحه الإخاء وزانه حول شيخ مرتل قرآنه غيرهمس: سبحانه الاغلاماء المالية عيرهمس: سبحانه المالية عيرهمس المالية المالي

لستأنسي انطلاقتهم في الليالي أزعجوا النائمين بالدرب لهوا ويقررون في قسرار خي ذكريات تلوح للعين خطا أبعد الدهر عهدها وفؤادي ووعي الريف صورة من حياة أمسيات من الضياء وليل ساهر (٢) عنده تجمع قوي في خشوع لا يسمع المرء منهم في خشوع لا يسمع المرء منهم

الشموع التي بأيسدى صغار والأساطير عن حروب رواها وطبول السحور في هدأة الله

أسعدتهم دموعها الهنانه (شاعر)فى الندى أعلوا مكانه لل بفطرى جرسها رنانه

⁽١) البيدر: المكان الذي يدرس فيه القمح ونحوه.

⁽٢) الساهر: مكان السهر.

والتراويح تحت خفق شعاع والتسابيح كل مطلع فجر ودبيب الشيوخ نحو المصلى صور تملأ الغداة خيالى صور تملأ الغداة خيالى

لقناديل تشتكى الاستكانه قبل أن يعلن الإمام أذانه أملوا عند ربهم غفسرانه حين أطلقت للخيال عنانه

حاليات ببشرها مزدانسه بأسساه وخيره دورانسه أحكم الدهر حولهم قضبانه قد قضوا في نضالهم ريعانه عرفوا الحب واجتنوا تحنانه يشهد الزهر والهوى مهرجانه ناشراً من وضاءة طيلسانه.. فى قلوب لنيلهاً ظمآنه ليقضوا من الحياة ألبانه شحن العزم بالقوى شريانه من دموع ومن دم عيدانه يد فأس يبتها أشجانه وأب قد أذاب فيهم حنانه سيوارى هذا الثرى جثانه وتقضى الصبا ومرت ليال سار بالصبية الزمان ووالي فإذا الانطلاق سجن كفاح أسلمتهم حيساتهم لشباب من حنين في صوت و رقاء تشدو كلما جاءهم ربيع جديد وعن الفجر لحين يبدو كبيرآ عرفوا لسذة ازدهار المعانى وتجيش النفوس بالأمل الحلو الأنين المكتوم في صدر كهل ف سبيل البقاء يفني ويستي بذراع معروقة أثقلتها يتولى زروعسه كصغسار للترى عاش ثم فى ذات يوم

لوحة لا تزال تنبض بالريف تدفع المرء للكفاح مريراً ولكم أضرمت شعور أديب ملأت صدره أحاسيس شي وسمعنا القريض من فم شاد فجرى كالسهول صفوا وكالزر لفظه في صلابة الأرض نسجاً

صراعاً . . وعزة . . وأمانه وتقوى بنفسه إيمانه عاش فيها وألهبت وجدانسه صبغت بالأسى العميق بيانه أنطقت بالحميل منه لسانه عنماء وكالطباع . . رزانه والمعانى في رقة الأقحوانه والمعانى في رقة الأقحوانه

ولكم دعوة بسه طنسانه يفرض اليوم بينكم سلطانه وأبنم بعلمكم نقصانه عن مفاهيم تمقيها الرطسانه ومن الواقع استمد كيانه فوقه الشعر رتبة ومكانه يرهف الدهر عندها آذانه بهما أظهر الزمان افتتانه حاملا في يمينه أكفانه حاملا في يمينه أكفانه بين جنبيه ناشرا سرطانه بين جنبيه ناشرا سرطانه

أيها الهاتفون بالشعر حرًا قد أتيم له بنهج غـريب وهجرتم توافه المتنبى . . وتشدقتمو بزخرف قـول ثم قلتم من الحياة كلاماً اليس شعراً وإنما هو شيء ذهبت عنه روعة للحـون وخلا من أصالة وجدلال إنه أبصر الحياة سقيا أيعيش الوليد والداء يمشى أيعيش الوليد والداء يمشى

فى بناء فأحكموا بنيانسه

إنما الشعر ما تدفق عدبآ

أسمعونا إذا استطعم قريضاً فإذا شقت القيود عليكم إننى ما رأيت في الروض يوماً

لا خيالات جالس في حانه فلدعوه لمن يصوغ جمانه ما غراباً مزاحماً كروانــه

ساذج باسم نهضة شيطانه؟ وانظروا كيف أبدعواتيجانه جعلوا الفن عالياً ترجمانه في جسلاء بريشة فنانه

أمن الفن أن يساق كلام طالعوا النور فى تراث القدامى سجلوا الواقع المسراد ولكن رسموا صورة الحياة لسديهم

فيه أو أن تقلدوا حسانه كى فلا تذكروا به سكانه وقفوا لا تحطموا أوزانله عرضها فى جزالة ورصانه ومنانه ومن الوزن قوة ومنانه فى غد تكره العيون دخانله نتقيله ونزدرى بهنانه وأعد الحلاص منه خيانه

لا أنادى بأن تحاكوا زهيرا راح عهد الوقوف بالطلل البا جددوا ما استطعتمو في المعانى ليست الفكرة الجديدة تأبي البسوها من القوافي خلودا لا تحيطوا تراثنا بلهيب كل نهج أتى ليستر عجزاً كل نهج أتى ليستر عجزاً رب إنى على القديم مقيم رب إنى على القديم مقيم

مساكنكم يأيها النمل.

تصور هذه القصيدة خلائق الشاعر واعتداده بنفسه ، كما تكشف عن عوامل الحقد التي سيطرت على نفوس حاسديه . نظم الشاعر هذه هذه القصيدة قبل مصرعه بقليل

إلى ذروة العلياء سار بى الفعل ُ ومثلى للعلياء بين الورى أهـل

ُخلقت أبيا يعشق المجسد يافعساً إذا ما و ني (١١)عن نيله في الصباكهل

وعشت بدفع الضيم والذل مغرماً وأبذل فيسه الروح لو وجب البسذل

⁽۱) وفي : ضعف ، كل .

وإنى لأبسدى الود للخسل صادقاً إذا كان في الإخلاص قد صدق الحل

وإن شمت عنى فيه ميلا ورغبة تبدال منى الود وانقطع الوصــل

إذا أنا لم أعرف لسندى الحق حقه فلا زانني حسن لككارم ، والأصل

ولىكن قوماً ـــ لا عفا الله عنهمــ يرون ذنوبى أن يدين بى النبـــل

تحملت منهم كل ما يغضب الفتى وعند امتلاء الكيل قد يطفح الكيل

وأهون ُ حى من يسرى ذا عزيمة ويسكت يوماً إن أساء له نسذل

وإنى وقد أنضبجت غيظاً قلوبهم على حين لم يسمع لدى لهم قــول لأن شئت عاشوا فى ثيساب مذلة ولسكن لى عنهم بنيل العلا شغسل عنهم بنيل العلا شغسل عنهم الله جهالا" تسكاثر جهلهم فسال به حزن وفاض به سهل

إذا رُمتَ أن تستى من الود عندهم فــكن مثلهم في الناس شيمتك الجهل

و إن كنت تبغى العيش فى ظل حبهم فلا يصطفيك العمر من دونهم فضل

أولو حسد قد ساءهم ما بلغته فحقدهم وار وفي صدرهم غـــل

يريدون بين الناس ذكراً ورفعـــة وظنـــوا بأن المجـــد إدراكه سهل

ودون بلوغ الحبد عزم وفطنسة ودون بلوغ الحبد غزم وفطنسة ولا حسول

(١) لحمى : قبح ، لعن ,

وكم بذلـــوا للنيــل منى جهودهم فما بلغوا قصدآ وفاتهم النيـــل

وما أنا ممن يجمحد الناس فضلهم · ولكنه خبث السريرة والذخل^(١)

وكم فى عـــداد العاجزين مكابرً إذا جاء ضوء الصبح قال هو الليل

ومثلی لو شاءوا البسلوغ لمجسده آلاقعسدهم جسبن وأعجزهم عقسل

وذو سفه مهم مشی بنمیمة فاهون تندکیل یلیق به القتل یلی یلیق به القتل یلم یلی الغیر حتی اذا مشی الفیر می یخطئك من کیده نصل وآخر ذو وجهسین یلقاك باسمآ

عليه ثياب البشر رق بها الغــزل

⁽١) الدخل: الداء، العيب، الريبة.

فشفت عن الأحقد واللؤم تحتها فظهره ود وفي بسرده صل (۱۱) وكم لامهم في شرهم كل مصلح فلم يهدهم لوم ولم يشهم علل فيأيهما القدوم الذين بلوتهم سيل فأغرقني من خبث أخلاقهم سيل لقد جاءكم مسنى سليان فادخلوا مساكنكم في الأرض يأيها النسل

عيد الثورة

آخر ما نظم الشاعر ، وجدت على مكتبه يوم استشهد ومدادها لم يكد يجف بعد . . كان يريد أن يحيى بها الثورة في عيدها السابع ٢٧ يولية ٩٥٩ ولكن القدر اخترم حياته وأخلف موعده ، وبقيت هذه القصيدة بلا ختام . . . إلا الحاتمة الرهيبة لمأساة الشاعر الشهيد إ

أعيدى قصــة النصر وموعــدنا مع الفجر وزحف النور من غسق الدجى فى ساعة الصفر فتلك حــكاية يا أمــتى أحلى من العمــر

. . وكان بهامش التـــاريخ شعب يائس ضائع يباع ويشترى والحقـــد مطوى به جائـــع

وقد يعدو على الشارى ولا يقوى على البائع

. وطال بنا الحنين إلى انبسلاج الفجريا بلدى ويختنق الدعاء: منى سأفرش بالضياءغدى؟ مضوا يستعبدوا ولدى ا

وجزارين قد شرعسوا مسدى مجنونة اللبح تعالت صيحسة الأحسرار في إشراقة الصبسح جنود البعث قد جاءوا بنصر الله والفتسح

وعاد النور في الأرجا ع يغسل جبهة الساجد فيبنى صرح عزته قوى الروح والساعد ويشهد تحت ظهل البشر موكب مجهده العائد ويغمر صفحة الأيا م حب الشعب للقائد

لقد عشنا وكان النصيسر في أذهاننا فكره

دارالهارف بمطر

نوابغ الفكر العربي

محموعة تعرض الفكر العربي على مر العصور وتزيد كل عربي معرفة بقدر آبائه و وعياً لتراث قومه وأمجاده .

• صدر منها:

ابن زيدون – الجاحظ – الشيخ نجيب الحداد – محمود سامى البارودى – ابن زيدون – الشيخ ناصيف اليازجى – إخوان الصفا – بشار بن برد – بديع الزمان الهمذانى – أبو الفرج الأصبهانى – ابن الرومى – الفرزدق – السهروردى – الشيخ إبراهيم اليازجى – المتنبى – البحترى – الحنساء – ابن قتيبة – جرير – ابن المقفع – أبو حيان التوحيدى – ابن سينا – ابن قتيبة – خرير – ابن المقفع – أبو حيان التوحيدى – ابن سينا – عبد الرحمن الكواكبى – رفاعة رافع الطهطاوى – خليل ولى الدين يكن – صفى الدين الحلى – البهاء زهير .

- متوسط صفحات الكتاب ١٢٠ صفحة قطع متوسا
- ثمن النسخة من كل في هذه الكتب ١٥ قرش

دارالمعارف للطباعة والنشر والتوزيع

الثمن

1971 :00

٣٠ قرشاً سورياً

786

4h